校訓	「誠実で信頼される人に」	目指す学校像	・きめ細かく丁寧な教育をする学校 ・夢と感動のある学校 ・地域にも信頼される学校	
重点項目	1 学習指導関係 ① 3 科の特性を生かした学習と I C T 教育の推進と共に資格取得の推進を図る。 ②学習規律を図り、生徒に「分かる授業」を展開し、学習実績を上げる。 ③生徒が目指す進路実現を図る。  2 生活指導関係 ①規範意識の向上と基本的生活習慣を確立及び挨拶の励行。 ②全教職員の共通理解の下、啓発指導にあたる。 ③生徒を無視しない。また、生徒に無視されない教師を心がけ、生徒との信頼関係の構築に努める。  3 その他			
	①責任体制を明確にする。 ②学校行事は全職員で取り組み ③保護者、中学校、地域から信 ④1日の朝礼から終礼までの全	頼される学校を目		

評価項目		取組内容	具体的方策	評価結果と次年度への取組
学習指導 (教務部)	1	基礎学力の定着 と向上	・1年生、2年生で習熟度別授業を展開して、生徒の理解度に応じた授業を行い、分かる喜びや自信を与え、学習意欲を高める。 ・学習習慣の定着を図るために各教科と連携し課題を課す。 ・朝学習を行い基礎・基本の学習を行う。	・習熟度別授業の展開や朝学習での学び直しにより、基礎学力の定着や向上に繋がった。次年度も継続して行う。 ・長期休暇等の期間に課題を課すことによって、学習習慣の定着を促進できた。
	2	I C T を活用した教育の充実	・各教科でICTを活用した 授業を行う。また、研究授 業週間を設定し、各教科の ICTを活用した授業を共 有する。	・ICT教育の一環としてタブレット(Surface)を導入した授業展開に努めた。また、1人1台のタブレット(Surface)を活用してこれからの時代に必要不可欠なスキルとされる「情報創造力」「コミュニケーション力」「問題解決力」などの育成にも努めた。
	3	資格取得の推奨	<ul><li>・資格取得の必要性を理解させるため、ガイダンスを行う。</li></ul>	・技能検定・ITパスポート・ CGクリエイター検定等の各 資格取得率を向上させること

			・資格取得に向けて各資格に 対する補習を実施する。	ができた。
	4	教員の学習指導 力の向上	<ul><li>・学習実態調査、研究授業や 教員研修を通して教員の力 量向上を目指す。</li><li>・教員と保護者との連携を強 化する。</li></ul>	・「ICT機器を授業に」をテーマに教員研修を行い使用方法、授業展開等を研究した。 今後も継続して研修を行う。
生活指導 (生活指導部)	1	生活学習態度の 強化	・生活学習改善を柱として指 導の徹底を図る。	・品性ある身だしなみや気持ちの良い挨拶をする生徒が増えてきている。登下校指導やアトリウムでの指導を継続し、さらにマナーやルールを守る意識の定着を図る。
	2	予防啓発活動の 充実	・講話や外部講師による講演 会により、保護者と協力し た啓発活動の充実を図る。	・今後もNTTや瑞穂警察署、 愛知県助産師会の方と連携し て有意義な講演を実施して、 SNSや男女交際、交通安全 等についての啓発を行ってい
	3	日々丁寧な指導 の充実	・生徒の心に寄り添い、根気 よく生徒指導にあたる。	< ₀
	4	自転車マナーの向上	・登下校指導を行うことによ り登下校マナーや自転車運 転マナーの向上を図る。	
進路指導 (進学指導部)	1	進路目標実現に 向けての進路指 導	・通年で進学補習を計画実施する。 ・進路ガイダンスを計画的に 実施し、進路意識向上に努める。	・今年度は大学進学を目指す生 徒が普通科はもとより商業 科・機械科においてもが増加 した。指定校推薦入試以外で も総合型選抜や公募制推薦型 入試、一般入試など、志望大
	3	基礎学力の向上 基本的な学習習 慣および生活習	・実力診断テストを実施し、 学習指導、進路指導に活用 する。	学を目指して挑戦する生徒が増えた。次年度も基礎学力を定着させるとともに、大学説明会や研究会に参加して、最新の情報収集をし、学年や生徒に情報発信していく。
	4	慣の確立 校内で連携をとり、生徒の確実	・模擬面接や個別指導の充実 を図る。	・従来から実施している実力診 断テストの他に、外部模試な ども活用してさらなる学力の
		な進路実現を目 指す	<ul><li>・各学年で保護者対象の進学 説明会を実施し、情報を提 供する。</li></ul>	向上と定着を図る。 ・進学補習の形態、内容を見直
			<ul><li>・オープンキャンパスへの参加を促す。</li></ul>	し、生徒がさらに効果的に学 習を進めることができように 研究を継続していく。

進路指導 (就職指導部)	1	進路意識の向上	・進路実現にむけて、各学年 に合わせた就職行事を計画 し実施する。	・就職講話・ガイダンス・模擬 面接等の就職行事計画し実施 する。また各学年において保 護者対象の就職説明会も実施 し家庭と学校の連携図ること ができた。
	2	基礎学力の育成	・学年と協力し朝学習、総合 学習、学校設定科目の就職 演習において就職試験問題 (SPI、一般常識)対策に 取り組む。	・採用試験においてSPI試験 を実施する企業が増えてきた ため、従来の一般常識の対策 問題に加えSPI試験対策問 題にも取り組み採用試験の結 果に繋げることができた。
	3	職業観の育成	・地元事業所、本校生の採用 実績がある企業の協力を 得て、インターンシップを 実施する。	・インターンシップの参加希望 者が多く、複数回実施し約 250 名の生徒が参加した。次年度 も継続して実施する。
	4	企業開拓・企業 との良好な関係 を築き、求人確 保に努める。	・各地域の合同企業説明会や ハローワーク主催の行事、 また企業独自の説明会に積 極的に参加する。	・就職希望の生徒140名に対して 新規の企業を含め、求人社数 1,468社、求人数2,334名で昨 年度より1割増加し、1人あた り11社になった。
特別活動(生徒会)(地域交流係)	1	生徒会活動の活 性化	・生徒会行事を通し、生徒の 情操教育を図る。 ・代議員会を開催し、クラス の繋がりを深める。	・享栄祭は感染対策を行いなが ら全生徒が主体的となり協力 することで大きな達成感を得 ることができた。
	2	部活動の活性化 と充実	<ul><li>ホームページを活用し、部活動の成績をより多くの方に知らせる。</li></ul>	<ul><li>・ボクシング部が全国大会への 出場を決めた。ホームページ での報告内容を充実させた。</li></ul>
	3	地域貢献を目指した活動	・「土曜セミナー」を年間4回実施し、地域と生徒の繋がりを深める。	・年間4回土曜セミナーを実施 することができた。生徒、教 職員、保護者、PTA、地域が学 校行事を通じて繋がることが できた。
			・タウンサークルを年3回、 各学期初めに実施し、地域 の方々と相互理解を図る。	・年間3回開催し、地域の方々と意見交換を行った。より一層地域に必要とされる学校を目指していきたい。
			・地域で開催される行事に積極的に参加する。	・区役所主催ヤングサポーター みずほ、ゼロの日の交通安全 指導などの行事に参加し、生 徒会活動への理解を得ること ができた。
	4	募金・ボランテ ィア活動を通じ	<ul><li>・エコキャップ運動を継続実施する。</li></ul>	・地域の方々からもご協力いた だき、今年度も多くのペット

		て相互扶助の精 神を育成	・災害における募金活動を実 施する。事前、事後指導に も力を入れていく。	ボトルキャップの回収ができた。 ・赤い羽根共同募金、東日本大 震災募金を実施した。募金と 通して相互扶助の気持ちを育むことができた。
学校管理 (総務部)	1	施設設備の管理	・各教室の点検一覧表を作成した。	・施設設備の点検を効率化し、迅速な対応に努めた。
	2	式典等の円滑な 運営	・各種式典の円滑な運営を図るとともに、本校体育館で卒業式を実施する。	・卒業式については、コロナウイルスの影響の中であったが、卒業生、保護者、教職員が参加したうえで、感染予防対策を徹底し、円滑に実施することができた。
	3	防災意識の向上	・年に2回の防災教育を計画 し、防災ビデオの視聴や避 難誘導訓練を実施すること で、教員・生徒の防災意識 を向上させる。	・コロナウイルスの影響の中で あったが、避難誘導訓練は2 回とも実施する事ができた。 次年度は更に緊張感を持たせ た防災教育を行うことで生徒 の防災意識を向上させたい。
	4	PTA活動の充実	・PTA委員会を年間5回計画、また各学期末に教員と保護者の親睦ボーリング大会等、コロナウイルス感染対策を考慮して行う。	・コロナウイルスの影響の中で あったが、土曜セミナー、享 栄祭などすべての行事に保護 者が参加し、久しぶりに大い に盛り上がった一年であっ た。そのためPTAたよりの 内容も随分充実した。 ・年5回の委員会は昨年同様学 校で開催できず、校外の会場 を借りて実施したが、次年度 は学校を中心に会を開催した い。
学校保健 (保健厚生部)	1	心身の健康の保 持・増進	・関係する教員と必要な連携をとり、保健室を利用する生徒へ適切な対応をする。 ・年間の健康診断を計画して実施し、生徒の健康管理及び保健指導を実施する。	・心身に不安を抱えた生徒の早期発見に努め、関係する教員 と連携して対応した。
	2	健康な生活を送る実践力の育成	・5 S (整理 整頓 清掃 清潔 習慣)運動を柱とし て、美化意識を高める。 ・年間を通して美化委員の生 徒を中心に清掃点検を行い 校内の美化に努める。 ・感染症対策として予防啓発 や各教室に手指消毒液を設 置し、発生状況の把握と校 内の消毒を実施する。	・清掃点検を実施し、不備な箇 所については、再点検を充実 た。今後も清掃活動を充んで せ、校内美化に取り組ん く。 ・感染症対策として、定期的 を 教職員で、生徒の登校時にと 教職員た、生徒の登校時に 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、

学年指導	1	本校生徒として	・基本的生活習慣を整えて、	・時間を意識することで多くの
(1学年)		の自覚と誇りを 養い、教育活動	自律した行動がとれる生徒 を育てる。	生徒が基本的生活習慣を整えることができた。
		が生徒に円滑に	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・ 投機の母谷・丁寧な会葬事い
		浸透するための 素養をつくる。	・主体的な学習習慣の定着と 基礎学力の涵養を図る。	・挨拶の励行、丁寧な言葉遣い を意識することで高校生とし ての自覚が芽生え、規律ある
			・教育活動を通して人間力を	行動につながった。
			育成する。	・朝学習を実施することにより 学力の向上を図り、自主的に
				学習に取り組める環境をつく
				った。結果として、授業後も 自ら学習に取り組む生徒が増
				加した。
学年指導(2学年)	1	中核学年として 自覚と誇りを養	<ul><li>・主体的に行動がとれるよう にする。</li></ul>	・挨拶や時間に対する意識は、 昨年度より継続してできてい
(27-7)		い、自己の進路	・学習習慣の定着と進路目標	る。次年度は最上級生として
		目標の設定、そ れに必要な学力	に必要な学力向上を図る。 ・教育活動を通して人間力を	後輩の良き手本となるよう意 識を高めさせる。
		を身につけさ	育成する。	・2 年次からは各科に分かれ、検
		せ、資格取得を 目指す。	・補習を行い、上級検定試験 の取得率を向上させる。	定に対する目的意識が明確に なった。そのため、自主学習
		н јн / о	374KIN 1 519 TC C 0.0	や受験者数も増加した。次年
				度も継続して丁寧な指導を行     う。
学年指導	1	進路目標実現に	・主体的に行動がとれるよう	・進路実現を目標に、学年全体
(3学年)		向け最後まで根 気強く最善を尽	にする。 ・進路目標実現に必要な学力	で指導に取り組んだ。その結 果、学習面や生活面において
		くす生徒を育て る。また、最上	の定着や資格取得の向上を 図る。	向上することができた。
		級生として品位	・教育活動を通して人間力を	・進学や就職において、丁寧な
		と誇りをもった 生徒を育成す	育成する。 ・保護者と協力・連携し、生	指導を心掛けた。その結果、 生徒が希望の大学や就職先に
		る。	徒指導・進路指導にあた	向けて努力し、合格すること
			る。	ができた。進路決定後も気を 抜かず学習面や生活面を、継
				続して指導していく。
				・2年次より継続して保護者と
				の連携を図った。その結果、 生徒の進路実現に対して協力
1 1 3 3 1			(A) (B) (A) (A) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B	して取り組むことができた。
生徒募集(入試広報室)	1	募集活動と情宣 活動の充実	・年間を5期に分けて生徒募 集のための中学校訪問を実	・中学校訪問などを利用して募 集活動を行っている。入学後
			施する。	の学習状況や生活状況、卒業
	2	体験入学会・学	・体験入学会は夏期休業中に	生の進路状況などの情報提供 は、中学校から高く評価され
		校説明会の計 画・実施	2回実施する。 ・学校説明会は 10 月 30 日	ている。 「面倒見の良い学校」としての
		四· <del>天</del> 旭	・子校説明芸は 10 月 30 日 (土)から 12 月第 1 土曜	本校への信頼にもつながって
			日までの毎土曜日(6週連 続)に実施する。	いるので、今後も継続して行 う。
	3	広報活動の充実	・私学展や中学校主催の進路	・体験入学会や学校説明会の参

説明会、講演会に参加し、	加者のうちおよそ 60%の生徒
情宣・広報活動を進める。	が本校を受験している。講座
	の内容を工夫し、本校の特色
・ 名古屋市内の学習塾を中心	や良さを中学生や保護者に理
に、塾への広報活動を行	解してもらえるようにする。
う。	また、学校説明会での生徒会
	の生徒による校内案内は参加
	者から好評であるので、今後
	も継続して行う。
	・ホームページの一層の活用を
	図る。
	情宣・広報活動を進める。 ・名古屋市内の学習塾を中心に、塾への広報活動を行