試験開始の指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

試 験 問 題

(国語)

注意事項

- 1 試験は全間マークシート方式です。解答用紙に、正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。マーク欄を正確にぬりつぶしてください。
- 2 問題冊子の印刷不鮮明等があった場合は手を挙げて監督の先生に申し出をしてください。
- 3 HBまたはBの黒鉛筆 (シャープペンシルも可)を使用し、ボールペンは使用しないでください。
- 4 訂正する場合は、消しゴムできれいに消してください。
- 5 解答用紙の氏名欄に氏名を、受験番号欄に受験番号を記入し、受験番号をマークしてください。
- 6 試験終了後、問題用紙・解答用紙は回収します。

記入例 (例:享栄太郎、受験番号012345番、受験科目 国語)

鉛筆はHBを使用すること 【記入例】 良い例 悪い例	享栄	太郎	受験科目名	国語
0 600	1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 6	14 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	27 1 2 3 4 5 6 7 8	90 40 1 2 3 4 5 6 7 8 9
受験番号	2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 6	15 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	28 1 2 3 4 5 6 7 8	Assert report of the control of the
0 1 2 3 4 5	3 1 2 3 4 5 6 7 8 9 6	Section of the Address of Company of the Company of	29 1 2 3 4 5 6 7 8	TOTAL
0 0 0 0 0	4 1 2 3 4 5 6 7 8 9 6	17 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	30 1 2 3 4 5 6 7 8	skon rekontral
0 0 0 0 0	5 1 2 3 4 5 6 7 8 9 6	18 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	31 0 2 3 4 5 6 7 8	90 44 1 2 3 4 5 6 7 8 9 6
2 2 0 2 2 2	6 1 2 3 4 5 6 7 8 9 6	19 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	32 1 2 3 4 5 6 7 8	9 0 45 1 2 3 4 5 6 7 8 9
3 3 3 0 3 3	7 1 2 3 4 5 6 7 8 9 6	20 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	33 1 2 3 4 5 6 7 8	90 46 123456789
9 9 9 9 9	8 1 2 3 4 5 6 7 8 9 6	21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	34 1 2 3 4 5 6 7 8	9 0 47 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (
5 5 5 5 6	9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 6	22 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	35 1 2 3 4 5 6 7 8	90 48 12 3 4 5 6 7 8 9 (
6 6 6 6 6	10 1 2 3 4 5 6 7 8 9 6	23 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	36 1 2 3 4 5 6 7 8	90 49 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (
0 0 0 0 0 0	11 7 2 3 4 5 6 7 8 9 6	24 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	37 1 2 3 4 5 6 7 8	90 0 23456789(
8 8 8 8 8	12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 6	25 7 2 3 4 5 6 7 8 9 0	38 1 2 3 4 5 6 7 8	90 51 023456789
9 9 9 9 9	13 1 2 3 4 5 6 7 8 9 6	26 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	39 1 2 3 4 5 6 7 8	9 0 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (

I

球温暖化が話題にのぼってはいませんでした(新聞記事を検サクするとわかりますが、一九八七年以前は新聞紙上にほとんど登場していません)。 しかし、このように環境問題といえば地球温暖化がイメージされるという現象は一九八八年から始まったものです。それ以前は、今のように地 これには理由があります。 温暖化問題は、 を書いてもらったところ、一番多かったのが地球温暖化でした。環境問題といえば地球温暖化だ、という認識が多くの人にあるのでしょう。 九八八年六月二三日のアメリカ上院の公聴会で、ジェームズ・ハンセンという科学者がそう証言したことがきっかけなのです。それ以来、地球 みなさんは、「地球温暖化」という言葉を当たり前のように聞いていることでしょう。以前、大学生に「関心のある環境問題」についてレポ 国際会議のテーマになり、一九九二年にはブラジルのリオデジャネイロで「地球サミット」が開かれ、マスコミでも大きく報道さ 実は「地球は温暖化しており、それは人間活動に「ユ来する温室効果ガス(CO゚など)が原因だ」という話が広まったのは、

ません。そうではなくて、地球温暖化はある時期に科学研究によって判明した問題だ、ということが言いたいのです。 話している人は周りに一人もいませんでした。このように言うからといって、地球温暖化は科学者によるでっちあげだ、と言いたいわけではあり A その当時のことを「環境ブーム」と呼ぶ人もいます。私は当時中学生・高校生でした。それ以前、私が小学生のころは、地球温暖化について れました。

「地球にやさしい」「エコな暮らし」「リサイクル」といった言葉が広まったのは、

この時期からです。

コな暮らし」「リサイクル」といった言葉で表現していなかっただけです。 なかったわけでもありません。質素な暮らしをしていた人や、自然を守る活動をしていた人は昔から存在します。それを昔は また、「地球にやさしい」「エコな暮らし」「リサイクル」といった言葉が普及していなかったからといって、Bそのような活動をしていた人が 「地球にやさしい」「エ

ために努力しなければならないという話が普通になされるようになりました。 これまで、地球環境を守るために様々な政策がで立案されてきました。そのなかで、政府や企業が努力するだけでなく、一人一人が地球環境の

ネット検サクをしていたら、それぞれの容器の環境負荷を比較している「ロカボラボ」というウェブサイトを見つけました。大変参考になるサイ トです。 「G 九九〇年代から近年の「 Dエシカル消費」に至るまで、地球環境に配慮した生活が求められ、 Η] ジュースを飲むときに、缶、ビン、ペットボトル、紙パックのうちのどの容器の商品がエコなのかを判断するのは [Iここで疑問が生じます。 〕そのサイトでは、どんな乗り物に乗るのがエコなのかを、飛行機、 私たちはどれぐらいこういった比較をし続けなければいけないのか。環境保護に気を遣って生活するのは苦 電車、自家用車、バスの環境負荷を比較して明らかにしています。 エコな商品を選ぶことが推奨されていますが、 F

しくないか。そして、自分だけが努力しても無駄ではないか。

もったいない気がします。それで毎回マイカップを持ってきてお茶を注いでいた人がいましたが、ふと次の人を見たら、次の人は備え付けの紙コッ を使わずにマイカップに飲み物を注ぐ、ということが「エコ」だといわれました。確かに給茶機の近くには大量の紙コップが使い捨てられていて、 プを二つ取り、二重にして使っていたという話です(熱いからでしょう)。それではマイカップを使っている人の努力が水の泡です! たとえばこんな話があります。最近ではマイボトルをもつ習慣が広まり、またエコバッグも普及しつつありますが、以前には給茶器から紙コップ

ざるを得ない)からです。 いけないのではないか。 紙コップを二重にして使っている人に向かって「君の行為はエコではない」とお説教するのは面倒ですし、息苦しさを感じます。 しかし次の疑問がわきます。紙コップの節約分なんて些細なものではないか、もっと大きなところの無駄を省かないと] 」ということです。なければ使わない(みんなマイカップを持ってこ

社会が意識された、と言います。この例では、社会全体の電力の浪費に関心をもつことが実は環境倫理の目指す方向性なのです 浪費をやめるのであれば、それらを止めるよう要求するほうが「エコ」になるでしょう。 K ̄ういう疑問を持つようになることを、社会とつながった、 似たような例でいえば、 個人住宅で電気を節約するのも大切ですが、もっと大きなところでたくさんの電力が浪費されている可能性があります。

環境倫理という言葉には、 無駄な買い物を辞めなさい、 商品に対する欲望をおさえなさい、と個人の意識改革を求めるイメージがあるかもし

されています。そして環境倫理は禁欲や自己犠牲といった個人倫理よりも、 挙げて、「欲望には社会性があると主張し、そのような社会的欲望を個人の努力で抑えるのは不可能であると述べています。そして社会的欲望によっ て引き起こされた問題は社会の倫理によって解決する(毒物に税をかけるなど)しかないと主張します。ここでは個人の倫理と社会の倫理が区 これに対して、 物理学者の槌田敦は、「自動車に乗りたい」という欲望は、 法や経済といった社会制度の改善に目を向けるものなのです。 自動車がないと通勤できないという状況が生み出しているという例 別

【 『はじめて学ぶ環境倫理』 吉永明弘 ちくまプリマー新書

エシカルってなに?

消費」、「応援消費」とも言えます。

訳すると「倫理的な消費」となります。 環境などに優しいモノ」を購入する消費行動やライフスタイルを指しています。自分以外の他者や地域社会、自然環境などを思いやる、「思いやり 「エシカル」とは、 英語で 「倫理的な」という意味の英語の形容詞・ethical を、そのままカタカナに置き換えた言葉です。「エシカル消費」 つまり、「安くて良いモノ」や「 」といった基準で選ぶことではなく、より広い視野で、「人や社会、地域

エシカル

×

あいち

愛知県ホームページ

						問 2	,		問 1
⑤ 大	④ 国	3	② ジ	① ブ	次の①~⑤の中から一つ選びなさい。解答番号は	傍線	イ ユ	ア 検	解答番号は二重傍線
学生	国際会議	スコ	工]	ラジ	(h) (s)	部 A	ユ 来	検 サ ク	答番号は 1
(S 一 関	譲のテ	が	ムズ・	のリ	® の 中	「その	2	1	
心のま	ーマレ	地球に	ハント	オデジ	から一	当時の	1	1)	・サ 2 ク
る 環	こして	にやさ	ンと	ノヤネ	つ選	こと	りつか	文の	・ 2 ク ・ イ ユ
境 問 題	リサ	いい	いう科	ブラジルのリオデジャネイロで、	びなさ	を『晋	り ユ 断	添 サク	ユ _ _
に	ッイク	エ	学者		() 0	境ブ	① うっかりユ断する。	① 作文の添サクをする。	を 漢 字
ついて	ル の	コな募	がアメ	地球サ	严答] ム <u>ニ</u>			を漢字に直したとき、
レポ	問題	らし	リカー	ミット		と呼ぶ	② 金山経ゴの定期券。	よ	し た と
トを	かとり	と	上院の	Γ が	3	ふ 人 も	四 経 ユ	からぬ	
書 い て	あげら	う言養	公聴会	開かれ		います	の定期	事を両	じ漢
もら	のテーマとして「リサイクル」の問題がとりあげられたこと。	で大き	台で地が	「地球サミット」が開かれたこと。		<u>ځ</u> پ	券。	②よからぬ事を画サクする。	字 を 田
大学生に「関心のある環境問題」についてレポートを書いてもらったこと。	ے ع	マスコミが「地球にやさしい」「エコな暮らし」という言葉を大きく報道したこと。	ジェームズ・ハンセンという科学者がアメリカ上院の公聴会で地球温暖化について証言したこと。	٥		傍線部A「その当時のことを『環境ブーム』と呼ぶ人もいます」とあるが、		する。	同じ漢字を用いるものを、
کی		道した	化につ				3	③	も の を
		たこと	いって			りなる	気がが	試行サク誤。	
		0	証言し			きっか	ユ気があがる。	ク∥ 誤。	語 群 の
			たこと			かけと		4	①
			0			なった	ユ 快	今年	⑤
						ことの	④ コ快な仲間。	は 豊 サ	から
						説明	inj O	今年は豊サクだ。	それが
						そうなるきっかけとなったことの説明として最も適当なものを	(5)	© (5)	各語群の①~⑤の中からそれぞれ一つずつ選びなさい
						最もは	石炭	辞書	つず
						週当な	石炭を斗入する。	辞書のサク引。	ラ 選 び
						ものた	する。	号["	なさ
						٠.			V 1

問 3

傍線部B「そのような活動をしていた人」とあるが、どういう人か。次の①~⑤の中から一つ選びなさい。解答番号は

 $\frac{4}{\circ}$

① 質素に暮らしていた人や自然を守る活動をしていた人。

② 温室効果ガスの問題について科学的に解明しようとしていた人。

3

⑤

エコバックやマイボトルの利用をすすめていた人。

学校教育で意識的に地球環境問題について考えさせようとしていた人。

「リサイクル」という言葉を広めるために地道に努力していた人。

4

問 4 傍線部C「立案」について、この熟語の構成と、 同じ構成のものを次の①~⑤の中から一つ選びなさい。解答番号は 5

1 必要 2 地震 3 整然 4 注意 (5) 膨張

問 5 適した語句を次の①~④の中から一つ選びなさい。解答番号は 傍線部D「エシカル消費」について、愛知県ホームページで調べたところ、≪Ⅱ≫のような文章があった。この文章の空欄を補うのに最も 6

- 1 地球にやさしいか
- 2 ほかの商品よりエコか
- 3 自分にとってどれくらい得か
- 4 地元で生産されたものか

問 6 空欄 Е G Η にあてはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、 次の①~⑤の中から一つ選びなさい。

解答番号は $\frac{7}{\circ}$

Е Е しかし また たとえば G G また たとえば Н Η また しかし たとえば

2

1

3

Е

G しかし Η

Е Е けれども たとえば G ところが すなわち Η Η しかし また

(5)

4

問 7 空欄 F にあてはまる熟語として最も適当なものを、次の①~⑤の中から一つ選びなさい。 解答番号は 8

① 指南 ② 神仏 ③ 学者 ④ 至難 ⑤

必殺

問 8 傍線部I「ここで疑問が生じます」とはどういうことか。疑問の内容の説明として最も適当なものを、次の①~⑤の中から一つ選びなさい。

解答番号は 9

- 1 「ロカボラボ」というウェブサイトは本当に環境負荷を正しく比較することができているかということ。
- 2 缶・ビン・ペットボトルのうち、どの商品を購入することが一番エコなのかということ。
- 3 給茶器の利用とマイカップを持参するのとでは、どちらが光熱費が得かということ。
- 4 紙コップを二重にして利用した時に生じる環境負荷はどれぐらいかということ。

(5) エコな商品を選ぶことに気を遣って生活するような個人の努力で、問題が解決するのかということ。

問 9 空欄 J]にあてはまる語句として最も適当なものを、 次の①~⑤の中から一つ選びなさい。解答番号は 10

① ゴミ箱を置かない

- ② 紙コップを備え付けない
- ③ マイカップを普及させる
- ④ 給茶器を置かない
- ⑤ 自動販売機を設置する

問 10 さい。解答番号は 傍線部K「こういう疑問を持つようになること」とはどういうことか。その説明として最も適当なものを、 11 次の①~④の中から一つ選びな

- 1 個人住宅での電力の浪費を止めるために、どのような方法があるのかに意識を向けること。
- ② 地球環境を守るために、個人が小さな節約をしなければならないと考えること。
- ③ 個人の消費に気を遣うだけでなく、社会全体の浪費に意識を向けること。
- 4 紙コップ一つの値段は些細なものだから、節約する努力は無駄ではないかと考えること。

問 11 傍線部Ⅰ「欲望には社会性がある」とあるが、その説明として最も適当なものを、次の①~④の中から一つ選びなさい。解答番号は 12 °

- 1 地域社会の重要な役割を担う人の欲望が、個人の犠牲を強いることにつながるということ。
- 2 誰もが欲しがる新たな商品は、社会性のある人々の欲望のもとに作られているということ。
- 3 何かを買いたいという欲望は社会全体にゆきわたっており、 改善方法はないということ。
- 4 個人の欲望が生まれるのには、その欲望が生み出される社会的背景があるということ。

問 12 《I》の文章の特徴を説明したものとして適当ではないものを、 次の①~⑤の中から一つ選びなさい。解答番号は 13

- ① 身近で分かりやすい例を挙げて説明している。
- ② 裏付けとなる他者の意見を示している。
- ③ 自分の実体験を織り交ぜて説明をしている。
- ④ 裏付けとなるデータを示している。
- 歴史的事実を紹介しながら解説している。

三重県尾鷲市は、 一九四四年の東南海地震津波で六五名の死者を出し、その後も、たびたび津波に襲われている地域です。

地域では津波防災のみならず土砂災害も重要な防災の対象となります。 私は、二〇〇一年から、 津波防災を中心に尾鷲市の地域防災に取り組んできました。しかし、海岸まで山が迫る入江の集落も多く、このような 少々古い事レイになりますが、二〇一〇年の尾鷲市古江地区での土砂災害

防災の取り組みを紹介します。

ていますが、 の主要道路が走り、 尾鷲市の古江地区は賀田湾の入江に山が迫る地域で、 市街地に住んで住所だけを残す人も多くいるため、高齢化の実態はさらに厳しい地域です。 すぐに山の斜面となっています。 四〇〇軒のうち、 山の斜面に四○○軒の家がはりついています。平地がほとんどなく、海と山 およそ二〇〇軒は空き家で、住民基本台帳の上では約七割が高齢者となっ

切な避難策を、どうしてもイメージすることができませんでした。 地域を歩きながらずいぶん考え込みました。 そんな地域にあって、 土砂災害の防災はどのように進めればよいのかと相ダンを受けたのですが、これといった打開策も見当たらず、 急斜面での日常生活そのものが超高齢化した住民にとって厳しいものがあり、 災害が迫ったときの適

たのです。 D 〕あるとき、 高齢者たちがあちこちで語り合っている姿をみて、 日常生活の延長にある「E頑張らない避難」を思いつき、それを提案し

塗られてしまいます。そして、 なりえる家。 住宅地図を貼り合わせた大きな地図をテーブルに出し、高齢者の皆さんに色塗りをしてもらいます。黒は空き家です。 黄は自己完結で避難できる家。このように、黒以外は三色で色分けされました 赤は誰かが助けに行く必要のある家。 青はいまでも山仕事をやっているような元気な家、 F 住宅の半分は黒に 〕、助ける側に

日々の生活すら大変な状況であるにもかかわらず、どこか穏やかなもののように感じられました。 は逃げられる」と言い張るのですが、 Gこの色分けの作業は、 地域の高齢者たちが身を寄せ合いながら、 微笑ましいものでした。一人暮らしのおじいさんの家を、元気なおばあさんが赤で塗りました。 おばあさんは「何言っとんの」と取り合いません。不機嫌なおじいさんをよそに、家は赤に塗られて作業は お互いの生活状態を気遣うというより当たり前のように把握し合い、ともに暮らす地域は おじいさんは、 「ワシ

三色に色分けされた家を、 「あんたは、死んでまで人に迷惑をかけるのか」と、 とどまるときも、 隣組で行動するというルールを決めました。Hこのルールがあることにより、 避難に際して一緒に行動するのに程よいグループにまとめて「防災隣組」という単位をつくりました。そし 元気なおばあさんに叱られることになります。こうして、超高齢化した地域の 「ワシは逃げん」と言うおじ

避難をできる限り促すような仕組みをつくりました。

ごせばいいんです」と話したのです。 ときに、みんなが一人ひとり頑張るなんてことはしなくていい。今夜、台風が来そうになったら、みんなで早いとこ避難所へ集まって、楽しく過 台風が来るときは、若い者だって不安です。まして、年寄りが一人、二人で暮らしている世帯は、みんな不安に決まっています。みんなが不安な この「防災隣組」の避難のあり方については、頑張らないことを勧めました。「災害が迫ったときには頑張らないよう心がけてください。大きな

高齢者の思いを基準にして、表現を変えるだけでその話を受け取った側の気持ちが変わると考えてのことでした。 私が言っていることは、「高齢者は早めの避難が大切です」ということにほかならないのですが、このように話したのは、 同じことを伝えるにも、

手料理やお酒を持って防災隣組の単位で集まり、避難の名のもとに、楽しい集いの場となっていたようです。 の防災担当には「避難所を開けてほしい」と電話が鳴るようになりました。早くから開設された避難所には、久しぶりに顔を合わせたお年寄りたちが 「このような取り組みをした結果、台風が接近してはいるものの、まだ避難に関する情報を検討する状況にはないにもかかわらず、」「尾鷲市役所

るよう促したものだと考えます。そこには行政や専門家が考えるような、難を逃れるための この「頑張らない避難」は、 本来、地域が持っていた日常の思い合いの延長に立って、自然に身を寄せ合うコミュニティの姿を災害時に実現す __K | 感や悲愴感とは異なる姿の避難があると思います。

- 8 -

『人に寄り添う防災』

片田敏孝

集英社新書

問 1 傍線部A「レイ」、C「ダン」の漢字として適当なものを、各語群の①~⑤の中からそれぞれ一つずつ選びなさい。 解答番号は 14

15 °

Α 事レイ 14

C

相ダン

15

1

团

2

断

3

段

4 談

(5) 弾 ① 令

2 零

3

例

4 霊 ⑤

冷

問 2 空欄 〔 D F にあてはまる語句として最も適当なものを、次の①~⑥の中からそれぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は

D 16 16

17

F : 17

2 なぜなら ③ つまり

1

そのうえ

4 ところで

⑤ さて

⑥ しかし

問 3 傍線部B「そんな地域」とはどのような地域のことか。最も適当なものを、次の①~④の中から一つ選びなさい。解答番号は 18

自然豊かな場所で、都市からの移住者による住民の若返りが進む地域。

2 平地が多く、海に面した標高が低い高齢化が進んだ地域。 1

- 3 近年山間部の開発が進み新興住宅が増えている、海と山に囲まれた地域
- 4 高齢者が多く、入り江に山が迫る、平地がほとんどない地域。

- 1 地域が持つ連帯感を利用した頑張る避難ではなく、住人たちで避難救助を助け合いながら行うこと。
- 2 災害時の避難所を、 地域の思い合いを生かした自然と身を寄せ合うコミュニティの場所にすること。
- 3 自然災害を運命として受け入れて、あえて防災対策や避難などをせずに、自然の力に身をゆだねること。
- 4 災害時の避難所を身を寄せ合って話し合う場にすることで、日ごろかかわりの少ない住民たちの結束を高めること。

問 5 傍線部G「この色分けの作業」とあるが作業の内容として適当でないものを、 次の①~④の中から一つ選びなさい。 解答番号は 20 °

① 自己完結で避難できる家を黄色で塗る。

- ② 空き家は黒色で塗る。
- ③ 山間部にある家を青色で塗る。
- ④ 自力で避難することが不可能な家を赤色で塗る。

問 6 傍線部H「このルール」とあるが、その内容として最も適当なものを、次の①~④の中から一つ選びなさい。解答番号は 21

- ① 避難に際して防災隣組で行動するというルール。
- ② 有事の際は救助活動をグループのメンバーで行うというルール。
- 3 日ごろから防災について話し合い、適切な対応を取れるようにするというルール。
- ④ 行政と連携をして日常生活も含めて支え合っていくというルール。

22

1 防災隣組というグループを作り、避難の際に行動を共にするようにしたこと。

2 早めの避難が必要であるということを高齢者に寄り添った表現に変えて伝えるようにしたこと。

3 防災に必要な道具を入れる防災器具庫を設置し、避難の際に住民が利用できるようにしたこと。

4 地域住民たちで住宅地図を色分けして、お互いの生活状況を把握し合ったこと。

問 8 ものを、 傍線部J「尾鷲市役所の防災担当には 次の①~④の中から一つ選びなさい。解答番号は 『避難所を開けてほしい』と電話が鳴るようになりました」とあるが、その理由として最も適当な 23

1 避難所が地域住民にとって楽しい集いの場となっていたから。

2 避難所が若い世代にとって防災の必要性を考える場となっていたから。

尾鷲市が取り組んだ防災教育のおかげで住民の防災意識が高まったから。

3

4 国の定める災害警戒レベルの基準が変わったから。

次の①~⑤の中から一つ選びなさい。解答番号は

24 °

問 9

空欄

K

にあてはまる語句として最も適当なものを、

1

安心

2

緊迫

3

充実

4

一体

(5)

- 11 -

問 1
次 の A 〜
D D
ことわざ
の意味を、
あとの①
6
~ ⑥ の中からそれぞれ
れぞれ一
つ選びなさい。
解答番号は
25
5
28
0

A 一寸の虫にも五分の魂

25

えびで鯛を釣る

27

C

В

花より団子

D

身から出たさび

26

28

2 1 小さなものにもそれ相応の意地や感情があること。 少しの負担で大きな利を得ること。

自分の行いによって自分自身が苦しむこと。

3

4 風流より現実的な利益を重んじること。

付き合う人によって良くも悪くもなること。

⑤

6 他人に利用されて危険をおかすこと。

32 °

 B
 30
 を磨く
 意味・・・技術や能力をあげるため訓練すること

 A
 29
 で風を切る
 意味・・・威張って得意そうに歩く様子。

] を焼く 意味・・・面倒が見切れず、もてあますこと。] を磨く 意味・・・技術や能力をあげるため訓練すること。

С

31

D

32

1

歯

② 首

③ 爪

④ 手

⑤ 腕

⑥肩

問題はここまでです。マークシートは

32 までです。