

令和2年度 学校評価(年度末評価)

享栄高等学校

校訓	「誠実で信頼される人に」	目指す学校像	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きめ細かく丁寧な教育をする学校</li> <li>・夢と感動のある学校</li> <li>・地域に評価される学校</li> </ul>
基本理念	「教師が変われば生徒が変わる。生徒が変われば学校が変わる」を基にして、生徒一人ひとりを大切に、自己実現を図ることができる教育		
重点項目	<p>1 学習指導関係</p> <p>①3科（7コース）の特性を生かした学習の推進と共に資格取得の徹底を図る。</p> <p>②学習規律を図り、生徒に「分かる授業」を展開し、学習実績を上げる。</p> <p>③生徒が目指す進路実現を図る。</p> <p>2 生活指導関係</p> <p>①規範意識の向上と基本的生活習慣を確立及び挨拶の励行。</p> <p>②全教職員の共通理解の下、事前指導に徹する。</p> <p>③生徒を無視しない。また、生徒に無視されない教師を心がけ、生徒との信頼関係を確立する。</p> <p>3 その他</p> <p>①責任体制を明確にする。</p> <p>②学校行事は全職員で取り組み、整然と行う。</p> <p>③保護者、中学校、地域から信頼される学校を目指す。</p>		
評価項目	重点項目	具体的取組み	評価及び次年度への取組み
学習指導 (教務課)	<p>1 基礎学力の定着 ・向上</p> <p>2 資格取得の推奨</p> <p>3 教員の学習指導力の向上</p> <p>4 欠席遅刻早退の減少</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生、2年生で習熟度別授業を展開して、生徒の理解度に応じた授業を展開し、分かる喜びや自信を与え学習意欲を高める。</li> <li>・教科と連携し課題を課し、学習習慣の定着を図る。</li> <li>・朝学習を行い基礎・基本の学習を行う。</li> <li>・資格取得の必要性を理解させるため、ガイダンスを行う。</li> <li>・資格取得に向けて各資格に対する補習を実施する。</li> <li>・学習実態調査、研究授業や教員研修を通して教員の力量向上を目指す。</li> <li>・教員と保護者との連携を強化して指導する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の学習意欲向上のために各教科で「主体性を育む授業」を展開することができた。また、次年度は「生徒の学びを最大限に引き出す学び」を実現するために、あらゆる場面でICTを活用する取り組みに努める。</li> <li>・習熟度別授業の展開や朝学習での学び直しにより、基礎学力の定着や向上に繋がった。次年度も継続して行う。</li> <li>・技能検定・ITパスポート・CGクリエイター検定等の各資格取得率を向上させることが出来た。</li> <li>・「分かる授業」をテーマに教員研修を行い指導方法、授業展開等を研究した。今後も継続して学習指導力向上に努める。</li> <li>・欠席遅刻早退は年々減少して</li> </ul>

			いる。今後も継続した指導を行う。
生活指導 (生活指導課)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 生活学習態度の強化</li> <li>2 特別指導の充実</li> <li>3 予防啓発活動の充実</li> <li>4 日々丁寧な指導の充実</li> <li>5 自転車マナーの向上</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活学習改善を柱として指導の徹底を図る</li> <li>・生活学習改善室での生徒の自省を促す指導の充実を図る。</li> <li>・学年集会での講話や、DVD 視聴を含め外部講師による講演会により、保護者と協力した啓発活動を充実させる。</li> <li>・指導徹底を心がけ、根気よく生徒指導にあたる。</li> <li>・西門も含めた登下校指導を行うことにより登下校マナーや自転車運転マナーの向上を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい身だしなみや挨拶をする生徒が増えている。登下校指導やアトリウムでの指導を継続し、さらにマナーやルールを守る意識の定着を図る。</li> <li>・特別指導となる生徒は減少しているが、問題行動を繰り返してしまう生徒がいる。特別指導の充実を図るために反省を促す指導を規律ある中で行うとともに、生徒が前向きに努力することができるよう担任とさらに連携して指導を行っていく。</li> <li>・集会の中でSNSや男女交際、交通安全等についての啓発を行ってきた。今後もNTTや瑞穂警察署、愛知県助産師会の方と連携して講演を実施していく。</li> </ul>
進路指導 (進学指導課)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 志望校合格に向けての進路指導</li> <li>2 基礎学力の向上</li> <li>3 基本的な学習習慣および生活習慣の確立</li> <li>4 校内で連携をとり、生徒の確実な進路実現を目指す</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通年で進学補習を計画実施し、栄進文系選抜クラスでは国語・英語は全員参加とする。</li> <li>・生徒対象のガイダンスを計画的に実施し、進路意識向上に努める。</li> <li>・実力診断テストを2年生に3回、3年生に1回実施し、学習指導、進路指導に活用する。普通科では全員受験とする。</li> <li>・模擬面接や個別指導の充実を図る。</li> <li>・各学年で保護者対象の進学説明会を実施し、情報を提供する。</li> <li>・オープンキャンパスへの参加を促し、生徒の参加状況を把握する。</li> <li>・普通科にスタディサプリを導入し、学習習慣の定着と基礎学力の向上を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実力診断テストの結果から分析すると以前より全体的な学力は向上している。今後も、各学期に1回実施することで、継続して学習・進路指導を行い、さらに学力の定着を図る。</li> <li>・選抜クラスを中心に進学補習体制は充実してきた。他のクラスも含めてさらに参加する生徒が増えるように指導を継続する。</li> <li>・入試制度が変わったことにより、総合型選抜や学校推薦入試でも口頭試問やプレゼンテーション、小論文などが課される学校が多くなった。今年度に引き続き、情報を収集し指導していく。</li> </ul>
進路指導 (就職指導課)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 就職行事の充実</li> <li>2 進路意識の向上</li> <li>3 礼儀やマナーを身につけさせる</li> <li>4 基礎学力の育成</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職講話・ガイダンス・模擬面接等を計画実施する。</li> <li>・各学年において保護者対象の就職説明会を実施する。</li> <li>・各地の合同企業説明会、ハローワーク主催の行事に積極的に参加する。</li> <li>・学年と協力し学校設定科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職希望の生徒 180 名に対して求人は、昨年度より2割減少の 1,900 名で、10 倍であった。</li> <li>・就職指導にSPI試験を実施する企業が増えてきているため、次年度よりSPI試験対策問題に2年生の後半から取</li> </ul>

	<p>5 職業観の育成</p> <p>6 企業開拓・企業との良好な関係を築く</p>	<p>の就職演習や就職模擬試験を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地元事業所の協力を得てインターンシップを実施する。</li> </ul>	<p>り組むことにした。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本校にくる求人一覧や各企業の求人票を、生徒のスマートフォンやパソコンで閲覧できるようにして利便性を向上させた。</li> <li>・インターンシップは従来のように夏休みには実施できず、12月と3月に実施し、2年生169名が参加した。次年度も継続して実施する。</li> </ul>
<p>特別活動 (生徒会) (地域交流係)</p>	<p>1 生徒会活動の活性化</p> <p>2 部活動の活性化と充実</p> <p>3 地域貢献を目指した活動</p> <p>4 募金・ボランティア活動を通じて相互扶助の精神を育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会行事を通し、生徒の情操教育を図る。</li> <li>・生徒会活動の活性化を図る。</li> <li>・HPを活用し、部活動の成績をより多くの方に知らせ活性化を図る。</li> <li>・「土曜セミナー」を年間4回実施し、活性化を図る。</li> <li>・タウンサークルを年3回、各学期初めに実施し、地域の方々と相互理解を図る。</li> <li>・地域で開催される行事に積極的に参加する。</li> <li>・エコキャップ運動を継続実施する。</li> <li>・災害における募金活動を実施する。事前、事後指導にも力を入れていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・球技大会、享栄祭（学校祭）では協力してやり遂げたことで大きな達成感を得ることができた。</li> <li>・コロナ禍の中で、アーチェリー部が全国大会への出場を決めた。HPでの報告内容を充実させ、報告回数を増やすことができた。</li> <li>・新型コロナウイルス感染症の感染予防のため年間を通して開催を中止した。</li> <li>・新型コロナウイルス感染症の感染予防と地域の皆様の健康を第一に考え、年間を通して開催を中止した。</li> <li>・区役所主催ヤングサポーターみずほ、ゼロの日の交通安全指導、などの行事に参加し、生徒会活動への理解を得ることができた。次年度も積極的に参加していく。</li> <li>・地域の方々からもご協力いただき、今年度も多くのペットボトルキャップの回収ができた。</li> <li>・7月に豪雨災害号募金を実施した。募金の事前、事後に生徒会新聞などを通じてお互いに助け合う気持ちを育むことができた。</li> </ul>
<p>学校管理 (総務課)</p>	<p>1 施設設備の管理</p> <p>2 式典等の円滑な運営</p> <p>3 防災意識の高揚</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各教室の点検一覧表を作成した。</li> <li>・各種式典の円滑な運営を図るとともに、昨年度に引き続き、名古屋市公会堂で卒業式を実施する。</li> <li>・防災訓練を計画し、年2回実施する。訓練を通して、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・早急に修理願を提出し、施設設備の補修を確実に進めた。</li> <li>・卒業式については、コロナウイルス感染拡大の影響により卒業生、保護者、教職員の参加により緊急事態宣言のなか、感染予防対策を徹底し、円滑に実施することができた。</li> <li>・コロナウイルス感染対策により、年2回の防災訓練では避</li> </ul>

	4 P T A活動の充実	<p>教員や生徒の防災意識を高める。コロナ感染予防のため9月は防災教育のみ行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ P T A委員会を年間5回計画、また各学期末に教員と保護者の親睦ボーリング大会等をコロナ感染症対策を考慮して行う。</li> </ul>	<p>難行動は実施できなかった。映像を使った防災教育を行い、生徒の防災意識を高めることができた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ コロナウイルス感染拡大の影響で土曜セミナー、享栄祭などすべての行事に P T Aは参加できなかった。年5回の委員会も学校で開催できず、校外の会場を借りて実施した。その中でも、P T Aたよりの発刊等、委員会でやれることについては活動することができた。</li> </ul>
学校保健 (保健厚生課)	<p>1 心身の健康の保持・増進</p> <p>2 健康な生活を送る実践力の育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 関係する教員と必要な連携をとって、保健室を利用する生徒へ適切な対応する。</li> <li>・ 年間の健康診断を計画して実施し、生徒の健康管理及び保健指導を実施する。</li> <li>・ 5 S (整理 整頓 清掃 清潔 習慣) 運動を柱として、月間重点項目を決めて美化意識を高める。</li> <li>・ 年間を通して美化委員の生徒を中心に清掃点検を行い校内の美化に努める。</li> <li>・ 感染症対策として予防啓発や各教室に手指消毒液を設置し、発生状況の把握と校内の消毒を実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 心身に不安を抱えた生徒の早期発見に努め、関係教員と連携を図った。</li> <li>・ 美化委員とともに週2回清掃点検を実施し、不備な箇所については再度清掃後に再点検を行った。その結果、教室やトイレの良い清掃状態が定着してきた。今後も清掃を強化し、校内美化に取り組む。</li> <li>・ 感染症対策として、定期的に教職員での校内清掃を実施した。</li> </ul>
学年指導 (1学年)	1 本校生徒としての自覚と誇りを養い、教育活動が生徒に円滑に浸透するための素養をつくる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的な生活習慣を確立し、自覚を持って規律ある行動がとれるようにする。</li> <li>・ 自主的な学習態度の定着と基礎学力の向上を図る。</li> <li>・ 教育活動を通して人格(人柄・品性)等を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 時間を厳守することで基本的な生活習慣が確立された。結果として欠席遅刻の減少につながった。</li> <li>・ 挨拶の励行、丁寧な言葉遣いを意識することで高校生としての自覚が芽生え、規律ある行動につながった。</li> <li>・ 朝学習から基礎学力の向上を図り、定期試験前に自主的に学習に取り組める環境をつくった。授業後も自ら学習に取り組む生徒が増加した。</li> <li>・ 中途退学者が減少した。</li> </ul>
学年指導 (2学年)	1 中堅学年として自覚と誇りを養い、自己の進路目標の設定、それに必要な学力、生活習慣の育成を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自覚を持って規律ある行動がとれるようにする。</li> <li>・ 学習習慣の定着と進路目標に必要な学力向上を図る。</li> <li>・ 教育活動を通して人格(人柄・品性)を育成する。</li> <li>・ 校内外において、自発的に挨拶ができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集団行動での挨拶や時間に対する意識は、昨年度より継続して出来ている。次年度は最上級生として後輩の良き手本となるよう意識を高めさせる。</li> <li>・ 進路を見据えて、学習や資格の取得に励むことができた。</li> </ul>

			次年度の進路決定に向けて丁寧な指導を継続して行う。
学年指導 (3学年)	1 進路実現に向け最後まで根気強く最善を尽くす生徒を育てる。また、最上級生として品位と誇りをもった生徒を育成する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自覚を持って規律ある行動がとれるようにする。</li> <li>・学習習慣の定着と進路目標に必要な学力の向上を図る。</li> <li>・教育活動を通して人格(人柄・品性)を育成する。</li> <li>・保護者と協力・連携し、生徒指導・進路指導にあたる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の進路実現を目標に、学年全体で指導に取り組んだ。その結果、学習面や生活面において向上することができた。卒業後のことも踏まえて、継続して指導していきたい。</li> <li>・進学や就職において、丁寧な指導を心掛けた。その結果、生徒が希望の大学や就職先に向けて努力し、合格することができた。</li> <li>・2年次より継続して保護者との連携を図った。その結果、生徒の進路実現に対して協力して取り組むことができた。</li> </ul>
生徒募集 (入試広報室)	<p>1 募集活動と情宣活動の充実</p> <p>2 体験入学会・学校説明会の計画・実施</p> <p>3 広報活動の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間を5期に分けて生徒募集のための中学校訪問を実施する。</li> <li>・体験入学会は夏期休業中に1回実施する。</li> <li>・学校説明会は10月31日(土)から12月第1土曜日までの毎土曜日(6週連続)に実施する。</li> <li>・私学展や中学校主催の進路説明会、講演会に参加し、情宣・広報活動を進める。</li> <li>・名古屋市内の学習塾を中心に、塾への広報活動を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校訪問などを利用して募集活動を行っている。入学後の学習状況や生活状況、卒業生の進路状況などの情報提供は、中学校から高く評価されている。「面倒見の良い学校」としての本校への信頼にもつながっているため、今後も継続して行う。</li> <li>・体験入学会や学校説明会の参加者のうち59.4%の生徒が本校を受験している。講座の内容を工夫し、本校の特色や良さを中学生や保護者に理解してもらえるようにする。また、学校説明会での生徒会の生徒による校内案内は参加者から好評であるため、今後も継続して行う。</li> <li>・HPの一層の活用をはかる。</li> </ul>

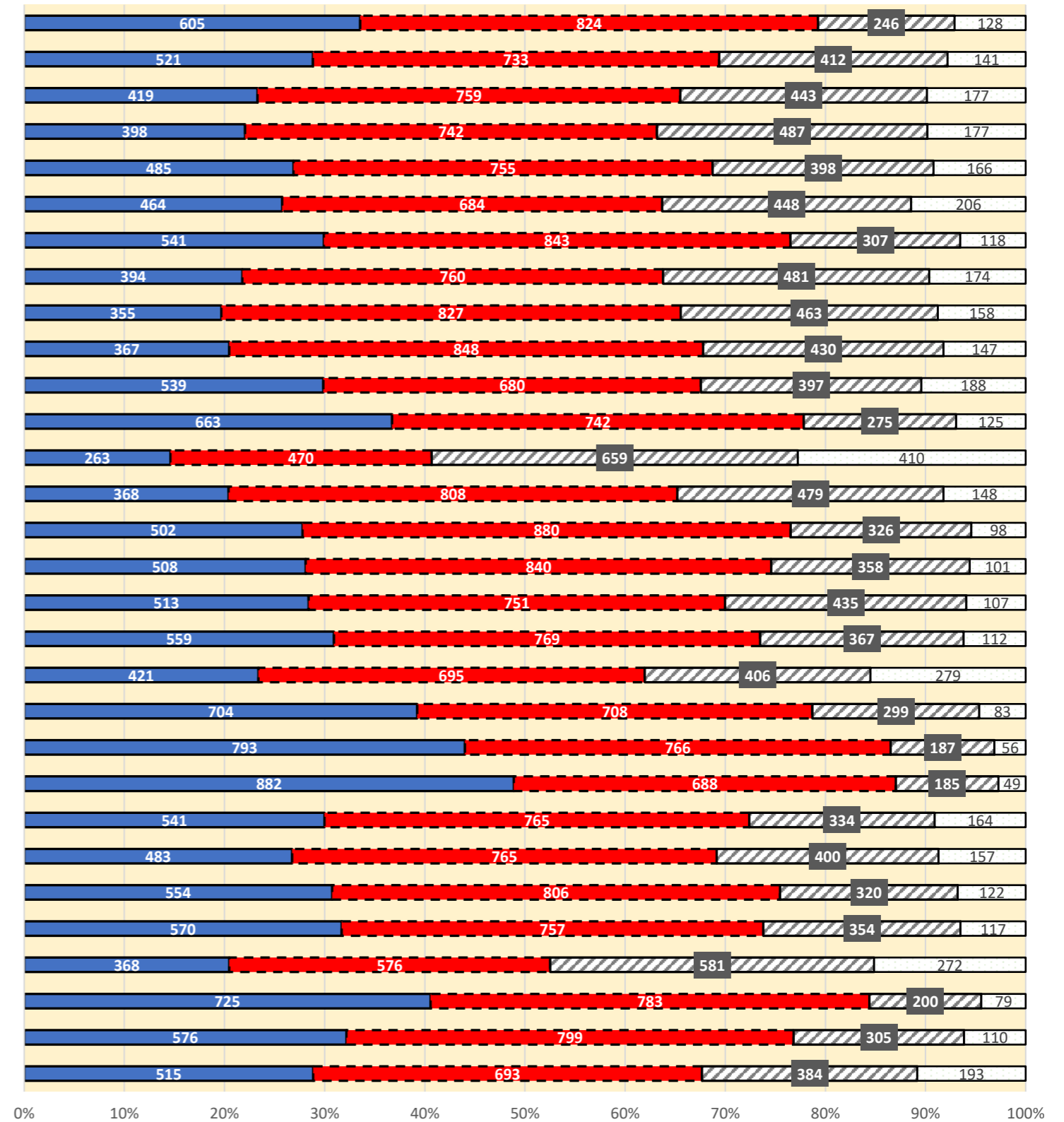
# 令和2年度享栄高校学校評価

全体 (1・2・3学年・教員・保護者 計1,810名)

1. 生徒は、学校生活に満足している。
2. 生徒は、目的・目標を持って生活をしている。
3. 本校は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 本校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 本校は、安全で安心して生活できる。
6. 本校は、防災訓練をはじめ防災教育を実施している。
7. 本校の施設設備は、全体として充実している。
8. 生徒は、学習に意欲的に取り組んでいる。
9. 本校は、丁寧でわかりやすい授業を実施している。
10. 本校は、進路を達成するために十分な内容の授業を実施している。
11. 生徒は、資格取得に積極的に取り組んでいる。
12. 生徒は、朝学習に真面目に取り組んでいる。
13. 生徒は、授業以外での学習習慣（家庭学習を含む）が身についている。
14. 本校は、生徒が学力を伸ばすために必要な支援をしている。
15. 本校は、進路について適切な指導をしてくれる。
16. 生徒は、必要な進路情報を進路説明会やガイダンスなどで得ている。
17. 生徒は、進路実現に向けて自ら考え、行動している。
18. 生徒は、親子で進路について話し合うことがある。
19. 本校の生徒指導は、適切である。
20. 生徒は、あいさつをよくする。
21. 生徒は、時間を守って生活している。
22. 生徒は、服装・頭髪・身だしなみなど校則を守って生活している。
23. 本校は、いじめなどに適切に対応している。
24. 本校は、悩みや相談に親身になって対応している。
25. 本校は、学校行事が充実している。
26. 生徒は、学校行事に積極的に取り組んでいる。
27. 生徒は、本校のボランティア活動または募金活動に積極的に取り組んでいる。
28. 本校は、部活動が活発である。
29. 生徒は、教室・トイレ・廊下など学校内の掃除に積極的に取り組んでいる。
30. 本校の保健室や相談室は、気軽に利用できる。

■ A：よくあてはまる ■ B：だいたいあてはまる ■ C：あまりあてはまらない □ D：あてはまらない

未回答あり

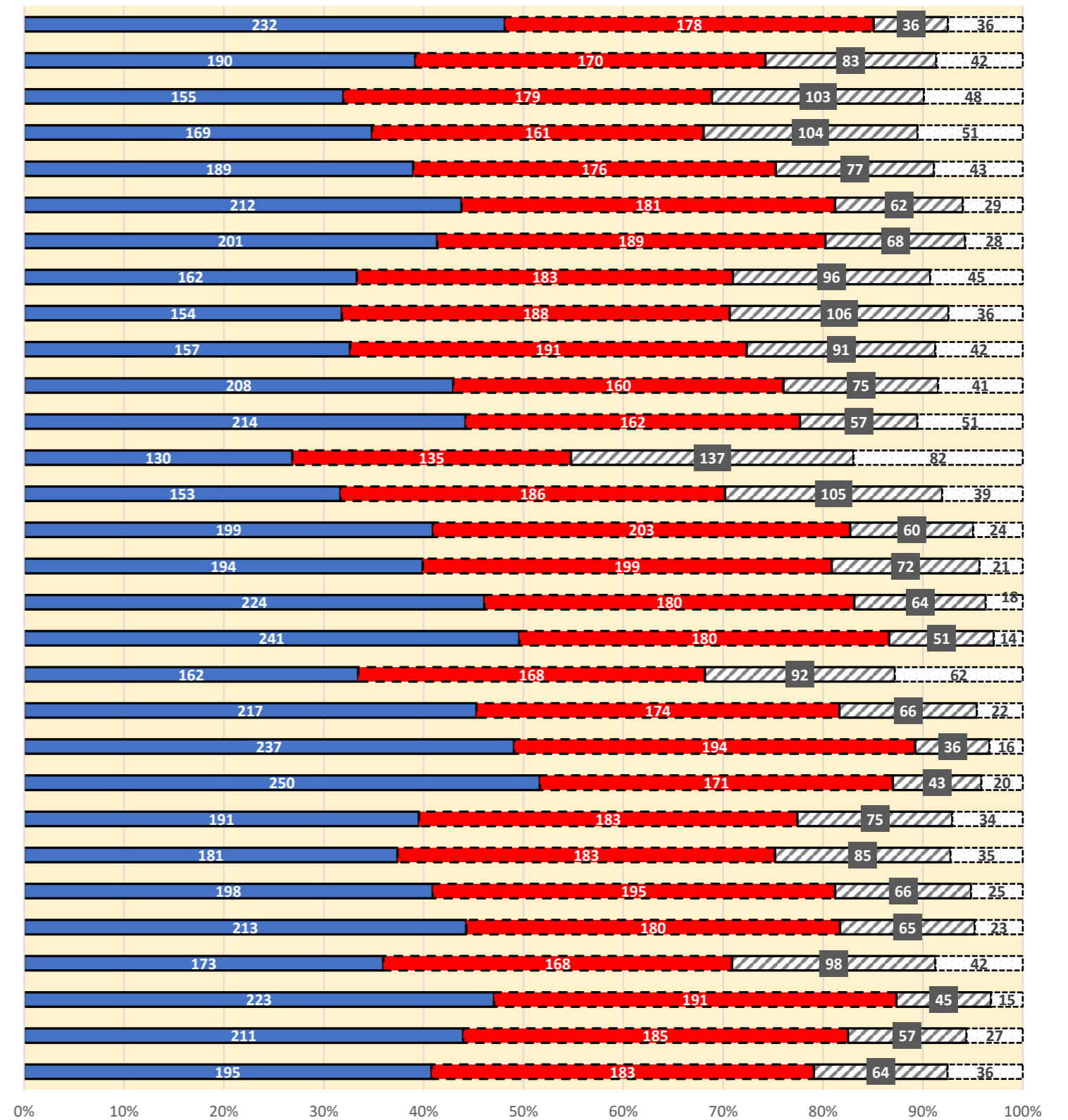


### 3 学年

■ A：よくあてはまる ■ B：だいたいあてはまる ■ C：あまりあてはまらない □ D：あてはまらない

未回答あり

1. 学校生活に満足している。
2. 目的・目標を持って生活をしている。
3. 本校は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 本校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 本校は、安全で安心して生活できる。
6. 本校は、防災訓練をはじめ防災教育を実施している。
7. 本校の施設設備は、全体として充実している。
8. 学習に意欲的に取り組んでいる。
9. 本校は、丁寧でわかりやすい授業を実施している。
10. 本校は、進路を達成するために十分な内容の授業を実施している。
11. 資格取得に積極的に取り組んでいる。
12. 朝学習に真面目に取り組んでいる。
13. 授業以外での学習習慣（家庭学習を含む）が身についている。
14. 本校は、生徒が学力を伸ばすために必要な支援をしている。
15. 本校は、進路について適切な指導をしてくれる。
16. 必要な進路情報を進路説明会やガイダンスなどで得ている。
17. 進路実現に向けて自ら考え行動している。
18. 親子で進路について話し合うことがある。
19. 本校の生徒指導は、適切である。
20. あいさつをよくする。
21. 時間を守って生活している。
22. 服装・頭髪・身だしなみなど校則を守って生活している。
23. 本校は、いじめなどに適切に対応している。
24. 本校は、悩みや相談に親身になって対応している。
25. 本校は、学校行事が充実している。
26. 学校行事に積極的に取り組んでいる。
27. 本校のボランティア活動または募金活動に積極的に取り組んでいる。
28. 本校は、部活動が活発である。
29. 教室・トイレ・廊下など学校内の掃除に積極的に取り組んでいる。
30. 本校の保健室や相談室は、気軽に利用できる。

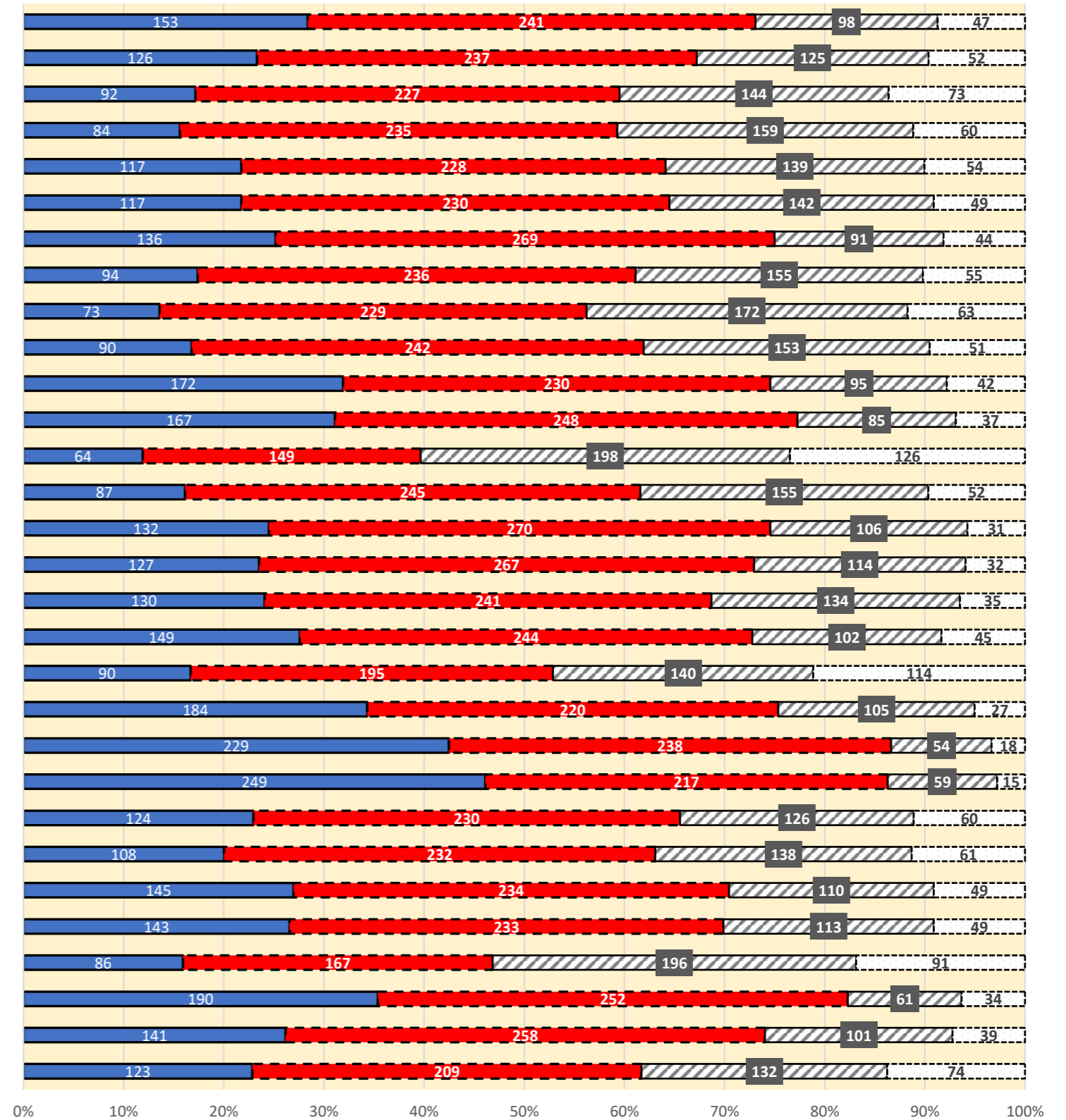


## 2 学年

■ A : よくあてはまる ■ B : だいたいあてはまる ■ C : あまりあてはまらない □ D : あてはまらない

未回答あり

1. 学校生活に満足している。
2. 目的・目標を持って生活をしている。
3. 本校は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 本校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 本校は、安全で安心して生活できる。
6. 本校は、防災訓練をはじめ防災教育を実施している。
7. 本校の施設設備は、全体として充実している。
8. 学習に意欲的に取り組んでいる。
9. 本校は、丁寧でわかりやすい授業を実施している。
10. 本校は、進路を達成するために十分な内容の授業を実施している。
11. 資格取得に積極的に取り組んでいる。
12. 朝学習に真面目に取り組んでいる。
13. 授業以外での学習習慣（家庭学習を含む）が身についている。
14. 本校は、生徒が学力を伸ばすために必要な支援をしている。
15. 本校は、進路について適切な指導をしてくれる。
16. 必要な進路情報を進路説明会やガイダンスなどで得ている。
17. 進路実現に向けて自ら考え行動している。
18. 親子で進路について話し合うことがある。
19. 本校の生徒指導は、適切である。
20. あいさつをよくする。
21. 時間を守って生活している。
22. 服装・頭髪・身だしなみなど校則を守って生活している。
23. 本校は、いじめなどに適切に対応している。
24. 本校は、悩みや相談に親身になって対応している。
25. 本校は、学校行事が充実している。
26. 学校行事に積極的に取り組んでいる。
27. 本校のボランティア活動または募金活動に積極的に取り組んでいる。
28. 本校は、部活動が活発である。
29. 教室・トイレ・廊下など学校内の掃除に積極的に取り組んでいる。
30. 本校の保健室や相談室は、気軽に利用できる。



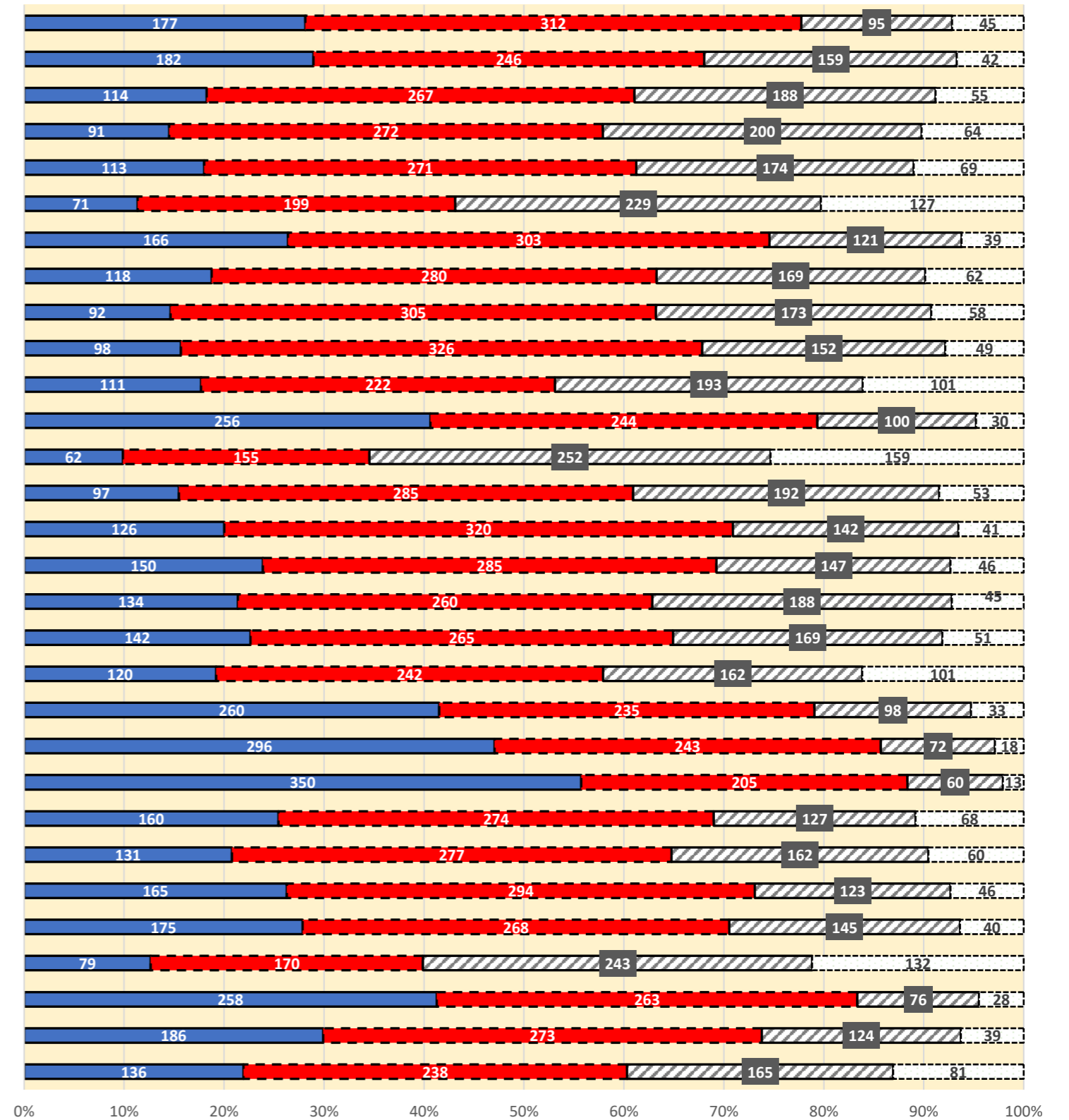


# 1 学年

■ A : よくあてはまる ■ B : だいたいあてはまる ■ C : あまりあてはまらない ■ D : あてはまらない

未回答あり

1. 学校生活に満足している。
2. 目的・目標を持って生活をしている。
3. 本校は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 本校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 本校は、安全で安心して生活できる。
6. 本校は、防災訓練をはじめ防災教育を実施している。
7. 本校の施設設備は、全体として充実している。
8. 学習に意欲的に取り組んでいる。
9. 本校は、丁寧でわかりやすい授業を実施している。
10. 本校は、進路を達成するために十分な内容の授業を実施している。
11. 資格取得に積極的に取り組んでいる。
12. 朝学習に真面目に取り組んでいる。
13. 授業以外での学習習慣（家庭学習を含む）が身についている。
14. 本校は、生徒が学力を伸ばすために必要な支援をしている。
15. 本校は、進路について適切な指導をしてくれる。
16. 必要な進路情報を進路説明会やガイダンスなどで得ている。
17. 進路実現に向けて自ら考え行動している。
18. 親子で進路について話し合うことがある。
19. 本校の生徒指導は、適切である。
20. あいさつをよくする。
21. 時間を守って生活している。
22. 服装・頭髪・身だしなみなど校則を守って生活している。
23. 本校は、いじめなどに適切に対応している。
24. 本校は、悩みや相談に親身になって対応している。
25. 本校は、学校行事が充実している。
26. 学校行事に積極的に取り組んでいる。
27. 本校のボランティア活動または募金活動に積極的に取り組んでいる。
28. 本校は、部活動が活発である。
29. 教室・トイレ・廊下など学校内の掃除に積極的に取り組んでいる。
30. 本校の保健室や相談室は、気軽に利用できる。

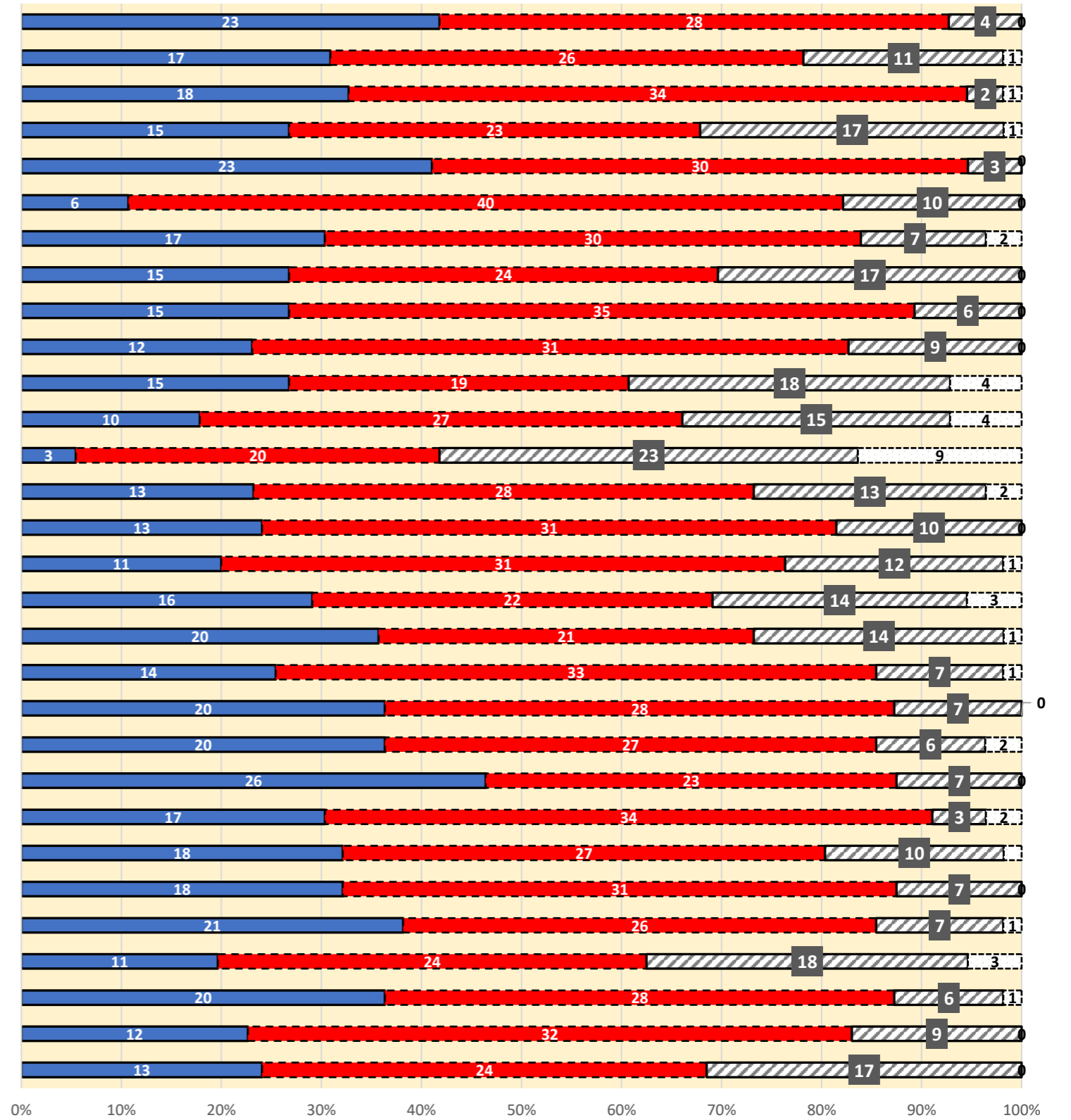


# 保護者

■ A：よくあてはまる ■ B：だいたいあてはまる ■ C：あまりあてはまらない ■ D：あてはまらない

未回答あり

1. 生徒は、学校生活に満足している。
2. 生徒は、目的・目標を持って生活をしている。
3. 本校は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 本校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 本校は、安全で安心して生活できる。
6. 本校は、防災訓練をはじめ防災教育を実施している。
7. 本校の施設設備は、全体として充実している。
8. 生徒は、学習に意欲的に取り組んでいる。
9. 本校は、丁寧でわかりやすい授業を実施している。
10. 本校は、進路を達成するために十分な内容の授業を実施している。
11. 生徒は、資格取得に積極的に取り組んでいる。
12. 生徒は、朝学習に真面目に取り組んでいる。
13. 生徒は、授業以外での学習習慣（家庭学習を含む）が身についている。
14. 本校は、学力を伸ばすために必要な支援をしている。
15. 本校は、進路について適切な指導をしてくれる。
16. 生徒は、必要な進路情報を進路説明会やガイダンスなどで得ている。
17. 生徒は、進路実現に向けて自ら考え行動している。
18. 生徒は、親子で進路について話し合うことがある。
19. 本校の生徒指導は、適切である。
20. 生徒は、あいさつをよくする。
21. 生徒は、時間を守って生活している。
22. 生徒は、服装・頭髪・身だしなみなど校則を守って生活している。
23. 本校は、いじめなどに適切に対応している。
24. 本校は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。
25. 本校は、学校行事が充実している。
26. 生徒は、学校行事に積極的に取り組んでいる。
27. 生徒は、本校のボランティア活動または募金活動に積極的に取り組んでいる。
28. 本校は、部活動が活発である。
29. 生徒は、教室・トイレ・廊下など学校内の掃除に積極的に取り組んでいる。
30. 本校の保健室や相談室は、気軽に利用できる。

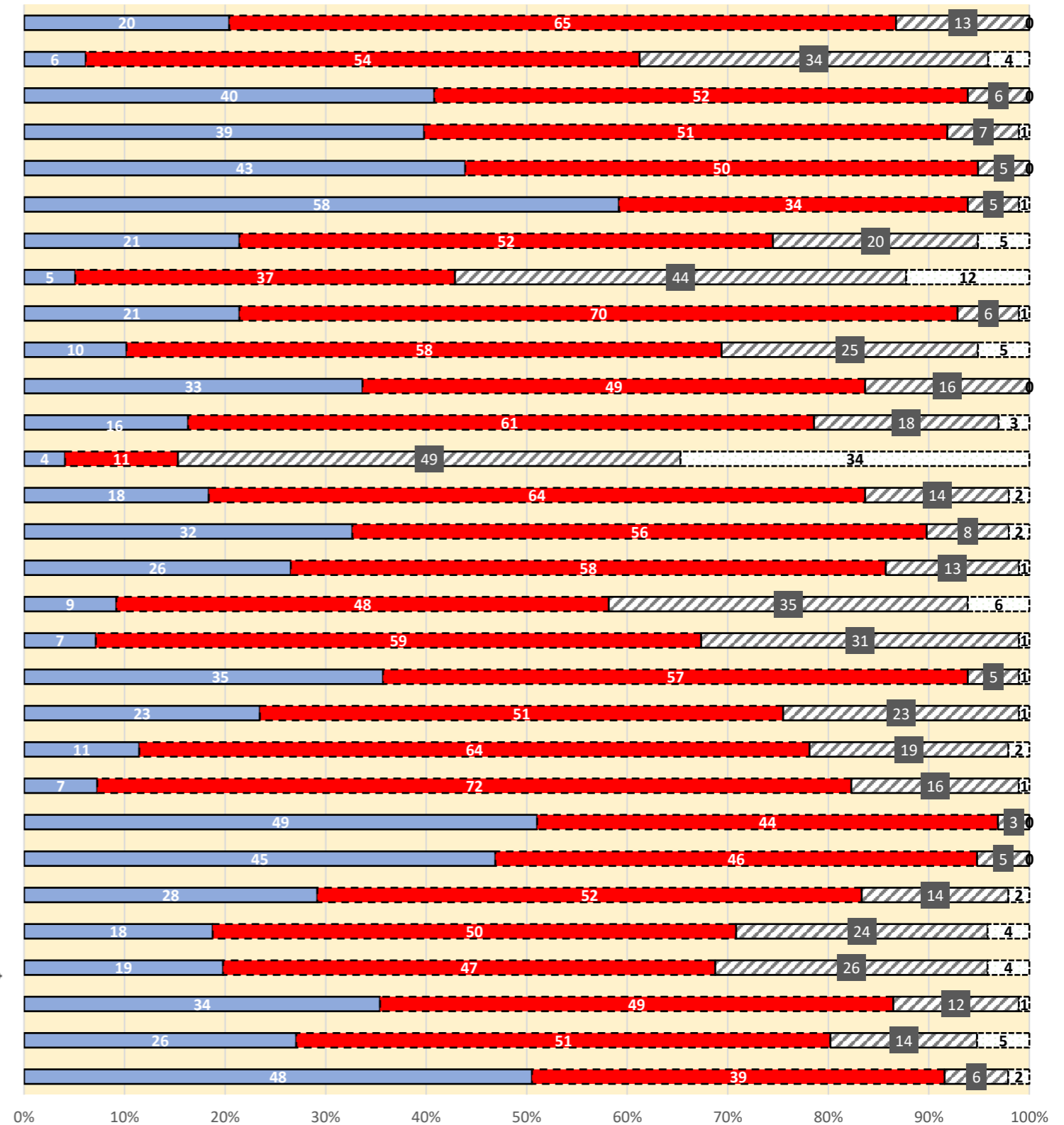


教員

■ A：よくあてはまる ■ B：だいたいあてはまる □ C：あまりあてはまらない ▨ D：あてはまらない

未回答あり

1. 生徒は、学校生活に満足している。
2. 生徒は、目的・目標を持って生活をしている。
3. 本校は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 本校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 本校は、安全で安心して生活できる。
6. 本校は、防災訓練をはじめ防災教育を実施している。
7. 本校の施設設備は、全体として充実している。
8. 生徒は、学習に意欲的に取り組んでいる。
9. 本校は、丁寧でわかりやすい授業を実施している。
10. 本校は、進路を達成するために十分な内容の授業を実施している。
11. 生徒は、資格取得に積極的に取り組んでいる。
12. 生徒は、朝学習に真面目に取り組んでいる。
13. 生徒は、授業以外での学習習慣（家庭学習を含む）が身についている。
14. 本校は、生徒が学力を伸ばすために必要な支援をしている。
15. 本校は、進路について適切な指導をしてくれる。
16. 生徒は、必要な進路情報を進路説明会やガイダンスなどで得ている。
17. 生徒は、進路実現に向けて自ら考え、行動している。
18. 生徒は、親子で進路について話し合うことがある。
19. 本校の生徒指導は、適切である。
20. 生徒は、あいさつをよくする。
21. 生徒は、時間を守って生活している。
22. 生徒は、服装・頭髪・身だしなみなど校則を守って生活している。
23. 本校は、いじめなどに適切に対応している。
24. 本校は、悩みや相談に親身になって対応している。
25. 本校は、学校行事が充実している。
26. 生徒は、学校行事に積極的に取り組んでいる。
27. 生徒は、本校のボランティア活動または募金活動に積極的に取り組んでいる。
28. 本校は、部活動が活発である。
29. 生徒は、教室・トイレ・廊下など学校内の掃除に積極的に取り組んでいる。
30. 本校の保健室や相談室は、気軽に利用できる。



# 地域

■ A：よくあてはまる ■ B：だいたいあてはまる ■ C：あまりあてはまらない □ D：あてはまらない

未回答あり

1. 享栄高校は、地域の伝統校である。
2. 享栄高校は、学習指導・進路指導に力を入れている学校である。
3. 享栄高校は、生徒指導に力を入れている学校である。
4. 享栄高校は、部活動に力を入れている学校である。
5. 享栄高校の生徒は、地域の方に挨拶をしている。
6. 享栄高校の生徒は、ルールやマナーを守り節度ある行動がとれる。
7. 享栄高校の生徒が、ヤングサポーターみずほ（ゼロの日の交通指導、区民祭り、冬の青少年を守る運動街頭キャンペーン）など地域の行事に参加していることを知っている。
8. 享栄高校の生徒が、名古屋環境デーに地域と協力して清掃活動をしていることを知っている。  
また、地域清掃（本校から桜山駅周辺）を積極的に行っていることを知っている。
9. 享栄高校は、地域とのつながりを大切にしている。
10. 享栄高校は、最近よくなったと思う。
11. 享栄高校のHPを見たことがある。（定期的に見るようにしている。）
12. 享栄高校の行事に参加してみたいと思う。（土曜セミナー、享栄祭、青空市場、タウンサークルなど）

