令和元年度　学校評価(年度末評価)

享栄高等学校

校　訓	「誠実で信頼される人に」	目指す学校像	・きめ細かく丁寧な教育をする学校 ・夢と感動のある学校 ・地域に評価される学校
基本理念	「教師が変われば生徒が変わる。生徒が変われば学校が変わる」を基にして、生徒一人ひとりを大切にし、自己実現を図ることができる教育		
重点項目	1　学習指導関係 ①普通科･商業科･機械科の特性を生かした学習の推進と共に資格取得の徹底を図る。 ②「規律ある授業」を基に、生徒に「分かる授業」を展開し、学習実績を上げる。 ③生徒が目指す進路実現を図る。 2　生活指導関係 ①規範意識の向上と基本的生活習慣を確立する。 ②全教員の共通理解の下、事前指導に徹する。 ③「生徒を無視しない」また「生徒に無視されない」教師を心がけ、生徒との信頼関係を確立する。 3　その他 ①責任体制を明確にする。 ②学校行事は全職員で取り組み、整然と行う。 ③保護者、中学校、地域から信頼される学校を目指す。		

評価項目	重点項目	具体的取組み	評価及び次年度への取組み
学習指導 (教務課)	1　基礎学力の定着・向上	・１年生、２年生で習熟度別授業を展開して、生徒の理解度に応じた授業を展開し、分かる喜びや自信を与え学習意欲を高める。 ・教科と連携し「分かる、丁寧な授業」を展開する。 ・朝学習を行い基礎・基本の学習を行う。	・生徒の主体性を育む授業を各教科で展開し生徒の学習意欲向上が見られた。 ・習熟度別授業の展開や朝学習での学び直しにより、基礎学力の定着や向上に繋がった。次年度も継続して行う。 ・技能検定・ＩＴパスポート・ＣＧクリエイター検定等の各資格取得率を向上することが出来た。また、今年度ジュニアマイスター顕彰ゴールド７名・シルバー１７名の受賞者を出すことが出来た。
	2　資格取得の推奨	・資格取得の必要性を理解させるため、ガイダンスを行う。 ・資格取得に向けて各資格に対する補習を実施する。	
	3　教員の学習指導力の向上	・学習実態調査、研究授業や教員研修を通して教員の力量向上を目指す。	・「分かる授業」をテーマに教員研修を行い指導方法、授業展開等を研究した。今後も継続して学習指導力向上に努める。
	4　欠席遅刻早退の減少	・教員と保護者との連携を強化して指導する。	・欠席遅刻早退は年々減少している。今後も継続した指導を行う。

生活指導 （生活指導課）	1　生活学習態度の強化 2　特別指導の充実 3　予防啓発活動の充実 4　日々丁寧な指導の充実 5　自転車マナーの向上	・生活学習改善を柱として指導の徹底を図る ・生活学習改善室での生徒の自省を促す指導の充実を図る。 ・学年集会での講話や、外部講師による講演会により、保護者と協力した啓発活動を充実させる。 ・指導徹底を心がけ、根気よく生徒指導にあたる。 ・登下校指導を行うことにより登下校マナーや自転車運転マナーの向上を図る。	・取り組みの成果として、特別指導となる生徒数が減少してきた。学校外における問題行動や特別指導中の問題行動をなくすよう、今年度以上に保護者と協力した生徒指導にあたる。 ・挨拶を積極的に行う生徒が増えてきた。次年度は、さらに歩きながらのイヤホン着用をなくし、正しい身だしなみや挨拶をできるよう生徒指導にあたる。 ・ほぼ全生徒が活用している実態に合わせ「スマホ・ケータイ安全教室」の講演会や警察による講演会を継続実施し、ＳＮＳなどに関する啓発指導を行う。 ・男女交際に関する啓発指導をより充実させるために、臨時の集会や助産師の方による講演会を実施し、保護者と協力した生徒指導にあたる。 ・登下校指導の教員に対して、近隣の方から良い評価をいただく回数が増えた。今後は、自転車事故や無灯火をなくすため、部活動と連携した登下校時の指導や西門における交通指導に重点を置く。
進路指導 （進学指導課）	1　志望校合格に向けての進路指導 2　基礎学力の向上 3　基本的な学習習慣および生活習慣の確立 4　校内で連携をとり、生徒の確実な進路実現を目指す。	・通年で進学補習を計画実施し、今年度の２年栄進文系選抜クラスより国語･英語は全員参加とした。 ・生徒対象のガイダンスを計画的に実施し、進路意識向上に努める。 ・実力診断テストを２年生に２回、３年生に１回実施し、学習指導、進路指導に活用する。普通科では全員受験とする。 ・模擬面接や個別指導の充実を図る。 ・各学年で保護者対象の進学説明会を実施し、情報を提供する。 ・オープンキャンパスへの参加を促し、生徒の参加状況を把握する。	・実力診断テストの結果分析から、全体的な学力は以前より向上している。進路意識の向上が以前よりも感じられるようになってきた。次年度は、補習体制の充実に努めるとともに各学期に実力診断テストを実施し、さらに学力の定着を図る。 ・２年栄進文系選抜クラスを中心に進学補習体制は充実してきた。他クラスも含めさらに基礎学力の定着･向上に向けて、指導を続けていく。 ・多くの生徒が、面接や小論文、志願理由書などを受験で必要とする実態に合わせて、今後も、指導体制の充実を図っていく。 ・次年度より、入試制度が変わる。今年度に引き続き、情報を収集し、準備していく。
進路指導 （就職指導課）	1　就職行事の充実 2　進路意識の向上	・就職講話・ガイダンス・模擬面接等を計画実施する。 ・各学年において保護者対象	・就職希望の生徒 200 名に対して求人は 2,300 名を越え 10 倍以上の求人数となった。

		の就職説明会を実施する。	・就職指導においての達成感はあるが、面接の苦手な生徒の指導方法については今後も検討していく。
	3　礼儀やマナーを身につける	・外部での企業説明会、ハローワーク主催の行事に積極的に参加する。	
	4　基礎学力の育成	・学年と協力し学校設定科目の就職演習や就職模擬試験を実施する。	・インターンシップは２年生 102 名が夏休み後半に実施した。次年度も精力的に進める。
	5　職業観の育成 6　企業開拓・良好関係を築く	・地元事業所提携型インターンシップの実施	・新規として、３年生対象にした企業別説明会を実施する。
特別活動 （生徒会） （地域交流係）	1　生徒会活動の活性化	・生徒会行事を通し、生徒の情操教育を図る。 ・生徒会活動の活性化を図る。	・映画、演劇の鑑賞行事ではよい作品に触れることができた。球技大会、享栄祭（学校祭）では協力してやり遂げたことで大きな達成感を得ることができた。
	2　部活動の活性化と充実	・ＨＰを活用し、部活動の成績をより多くの方に知らせ活性化を図る。	・ボクシング、ソフトテニス、アーチェリー部が全国大会への出場を決めた。ＨＰでの報告内容を充実させ、報告回数を増やすことができた。
	3　地域貢献を目指した活動	・「土曜セミナー」を年間４回実施する。	・土曜セミナーは地域の方々からのご理解を得て定着してきたが、参加人数が減少してきたため、運営方法を検討する。
		・タウンサークルを年３回、各学期初めに実施し、地域の方々と相互理解を図る。 ・地域で開催される行事に積極的に参加する。	・タウンサークルでは地域と学校の意見交換をすることで相互理解を深めることができた。年々、教育活動への理解を深めていただいている。 ・区役所主催ヤングサポーターみずほ、ゼロの日の交通安全指導、区民祭りなどの行事に参加し、生徒会活動への理解を得ることができた。次年度も積極的に参加していく。
	4　募金・ボランティア活動を通じて相互扶助の精神を育成	・エコキャップ運動を継続実施する。	・地域の方々からもご協力いただき、今年度も多くのペットボトルキャップの回収ができた。
		・災害における募金活動を実施する。事前、事後指導にも力を入れていく。	・10 月に台風 19 号募金を実施した。募金の事前、事後に生徒会新聞などを通じてお互いに助け合う気持ちを育むことができた。
学校管理 （総務課）	1　施設設備の管理	・各教室の点検一覧表を作成した。	・一覧表を活用し、施設設備の補修を確実に進めた。
	2　式典等の円滑な運営	・各種式典の円滑な運営を図るとともに、本年度は、名古屋市公会堂で卒業式を実施する。	・卒業式については、３年ぶりに名古屋市公会堂で実施した。収容人数の減少の問題もあったが、３階席も使用し、円滑に式典を行うことができた。

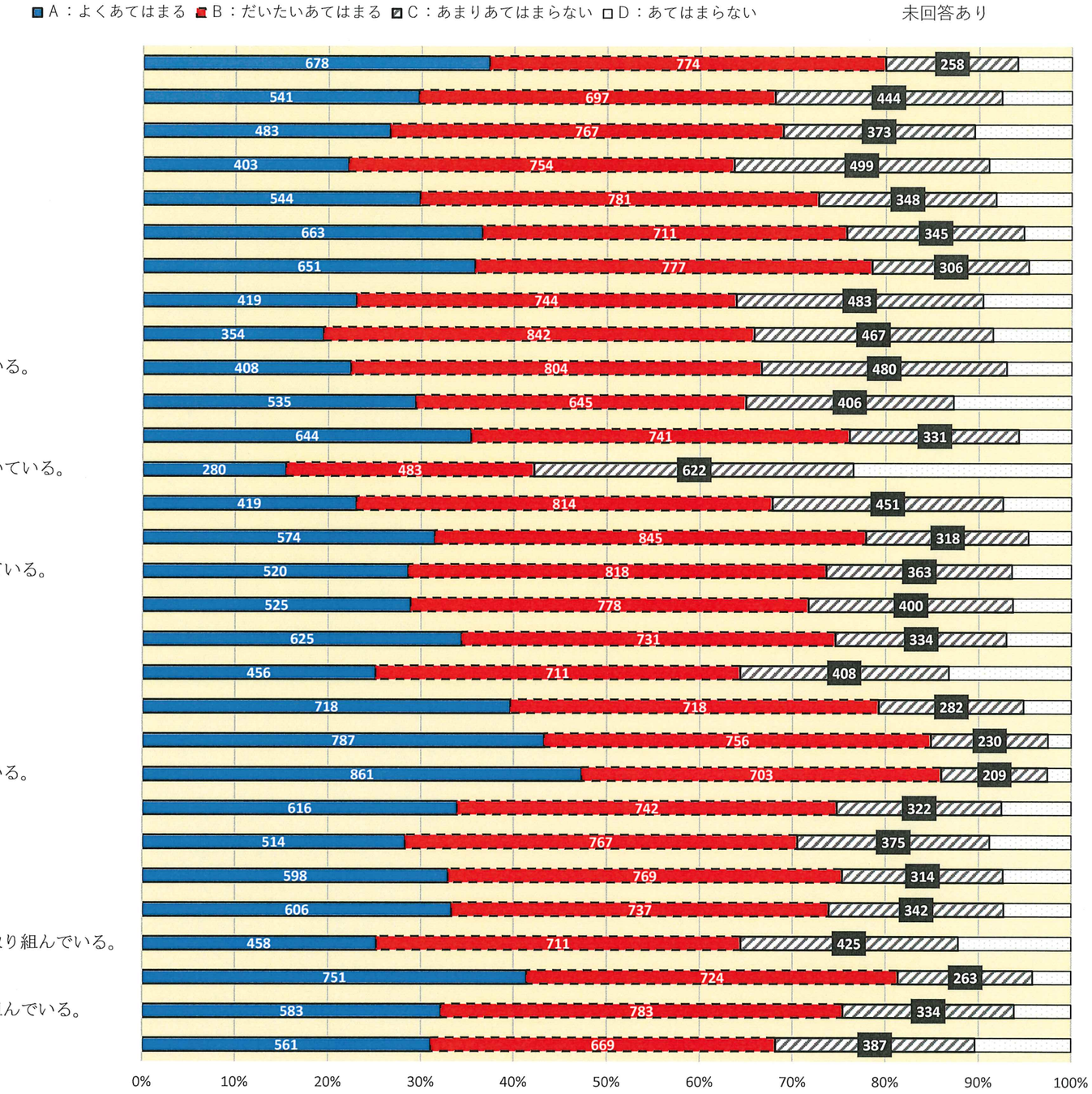
	3　防災意識の高揚 4　ＰＴＡ活動の充実	・防災訓練を計画し、年２回実施する。訓練を通して、教員や生徒の防災意識を高める。 ・ＰＴＡ委員会を年間５回計画、また各学期末に教員と保護者の親睦ボーリング大会等を実施し、相互理解を深める。	・防災関係では、校舎の増築もあり約 1,700 人の生徒が、安全かつ速やかに避難できる避難経路図に従い、防災訓練を実施した。 ・学校と保護者の連携、協力体制がさらに充実した。年５回のＰＴＡ委員会や土曜セミナーなどの諸活動を通して、次年度も相互理解に努める。
学校保健 （保健厚生課）	1　心身の健康の保持・増進 2　健康な生活を送る実践力の育成	・保健室を利用する生徒へ適切な対応を行う。 ・年間の健康診断を計画して実施する。 ・５Ｓ（整理　整頓　清掃　清潔　習慣）運動を柱として、校舎内外の美化・衛生的な環境づくりに積極的に取組む態度を養う。 ・教室やトイレ清掃の月間重点項目を決めて、ロッカーの整理や壁など清掃項目に意識を向けて取り組ませる。 ・保健だよりの発行や掲示板を利用して、健康に対する知識や５Ｓ運動についての啓発活動を行う。	・心身に不安を抱えた生徒の早期発見に努め、関係教員と連携を図った。 ・美化委員とともに週２回清掃点検を実施し、不備な点を清掃し直して再点検を行った。その結果、教室やトイレの清掃状態が良いとされる点検結果が増えてきた。 ・重点項目を決めたことにより、教室は隅々まで、トイレは順序立てて効率よく清掃に取り組むことができた。 ・保健だよりや掲示板の内容について生徒との会話が活発になり、生徒に健康への興味を持たせることができた。次年度はさらに充実したものとしていきたい。
学年指導 （１学年）	1　本校生徒としての自覚と誇りを養い、教育活動が生徒に円滑に浸透するための素養をつくる。	・基本的生活習慣を確立し、自覚を持って規律ある行動がとれるようにする。 ・自主的な学習態度の定着と基礎学力の向上を図る。 ・教育活動を通して人格（人柄・品性）等を育成する。	・野外合宿で学んだ集団指導が日常の学校生活でも活かされ、時間の遵守、挨拶の励行などが定着してきた。 ・欠席遅刻については、早出登校指導を行い、一定の効果が得られた。 ・学習習慣の定着が弱いため、定期試験前に自主的に勉強できる環境を作った。多くの生徒が授業後に残って勉強していた。 ・例年より中途退学者が減少した。
学年指導 （２学年）	1　中堅学年として自覚と誇りを養い、自己の進路目標の設定、それに必要な学力、生活習慣の育成を図る。	・自覚を持って規律ある行動がとれるようにする。 ・学習習慣の定着と進路目標に必要な学力向上を図る。 ・教育活動を通して人格（人柄・品性）を育成する。 ・校内外において、自発的に挨拶ができるようにする。	・集団行動での挨拶や時間に対する意識は、昨年度より継続して出来ている。次年度は最上級生として後輩の良き手本となるよう意識を高めさせる。 ・進路を見据えて、学習や資格の取得に励むことができた。

			次年度の進路決定に向けて丁寧な指導を継続して行う。
学年指導 （３学年）	１　進路実現に向け最後まで根気強く最善を尽くす生徒を育てる。また、最上級生として品位と誇りをもった生徒を育成する。	・自覚を持って規律ある行動がとれるようにする。 ・学習習慣の定着と進路目標に必要な学力の向上を図る。 ・教育活動を通して人格（人柄・品性）を育成する。 ・保護者と協力・連携し、生徒指導・進路指導にあたる。	・３年間継続して、あたりまえのことをする指導に学年全体で取り組んだ。その結果、挨拶、生活面、学習面を含め、大人と近いレベルの行動ができるようになった。今後も継続した指導に取り組みたい。 ・一人ひとりの進路実現に向けて丁寧な指導に取り組んだ。その結果、希望の進学・就職先に向けて努力し合格することができた。 ・３年間こまめに保護者と連携を図り、協力して指導を進めることができた。結果としてほとんどの生徒が退学をせずに進路を決めて卒業した。
生徒募集 （入試広報室）	１　募集活動と情宣活動の充実 ２　体験入学会・学校説明会の計画・実施 ３　広報活動の充実 ４　地区説明会・ネット出願体験会の計画・実施	・年間を５期に分けて生徒募集のための中学校訪問を実施する。 ・体験入学会は夏期休業中に２回実施する。 ・学校説明会は 11 月第 1 土曜日から 12 月第 1 土曜日までの毎土曜日（６週連続）に実施する。 ・10 月の私学展や中学校主催の進路説明会、講演会に参加し、情宣･広報活動を進める。 ・名古屋市内の学習塾を中心に、塾への広報活動を行う。 ・中学校の教員を対象にした地区説明会やネット出願体験会などを夏期休業中に実施する。	・中学校訪問や地区説明会などを利用して募集活動を行っている。入学後の学習状況や生活状況、卒業生の進路状況などの情報提供は、中学校から高く評価されている。「面倒見の良い学校」としての本校への信頼にもつながっているので、今後も継続して行う。 ・体験入学会や学校説明会の参加者のうち 59.1％の生徒が本校を受験している。講座の内容を工夫し、本校の特色や良さを中学生や保護者に理解してもらえるようにする。また、学校説明会での生徒会の生徒による校内案内は参加者から好評であるので、今後も継続して行う。 ・ＨＰの一層の活用をはかる。

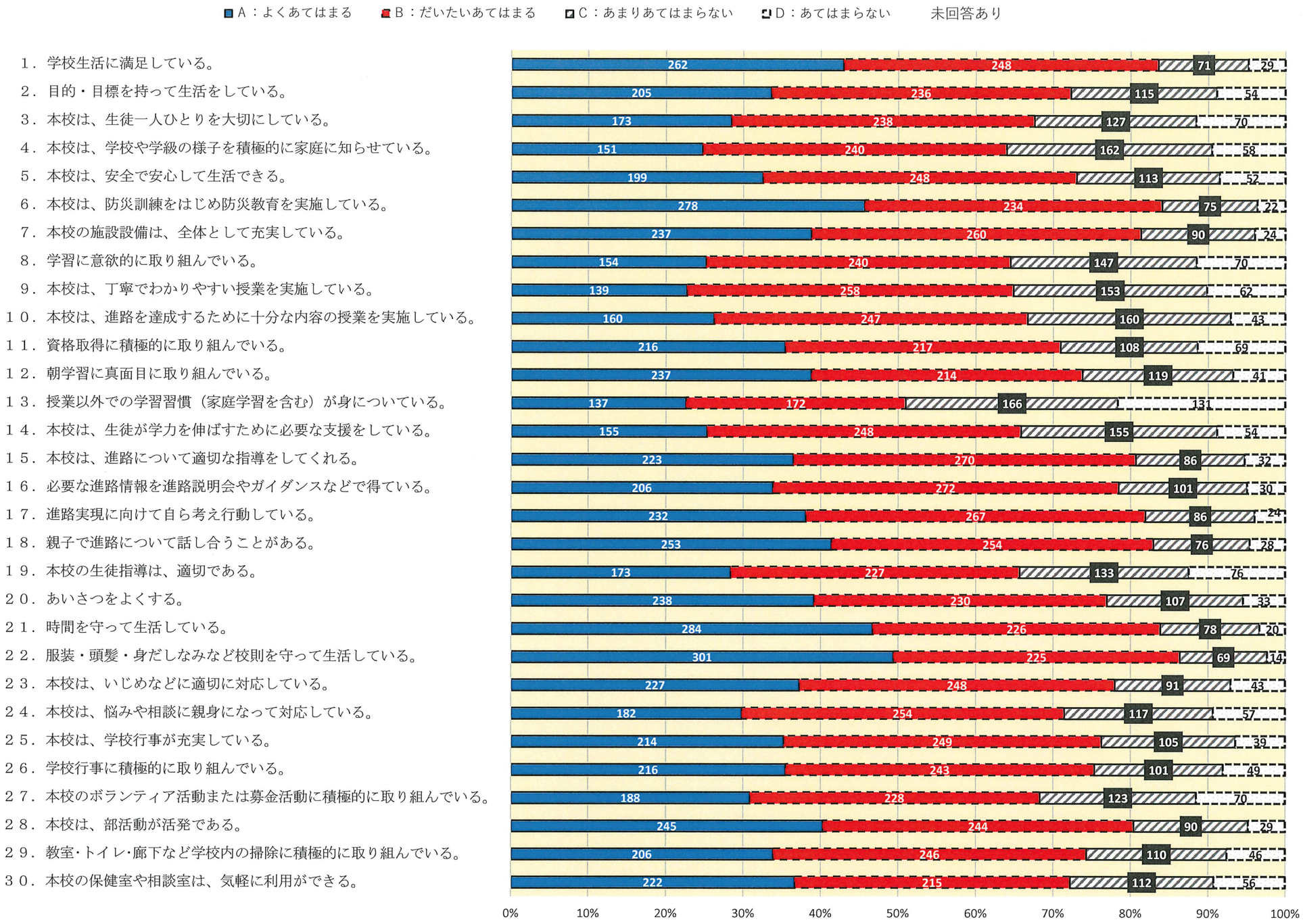
令和元年度享栄高校学校評価

全体（1･2･3学年・教員・保護者　計1,823名）

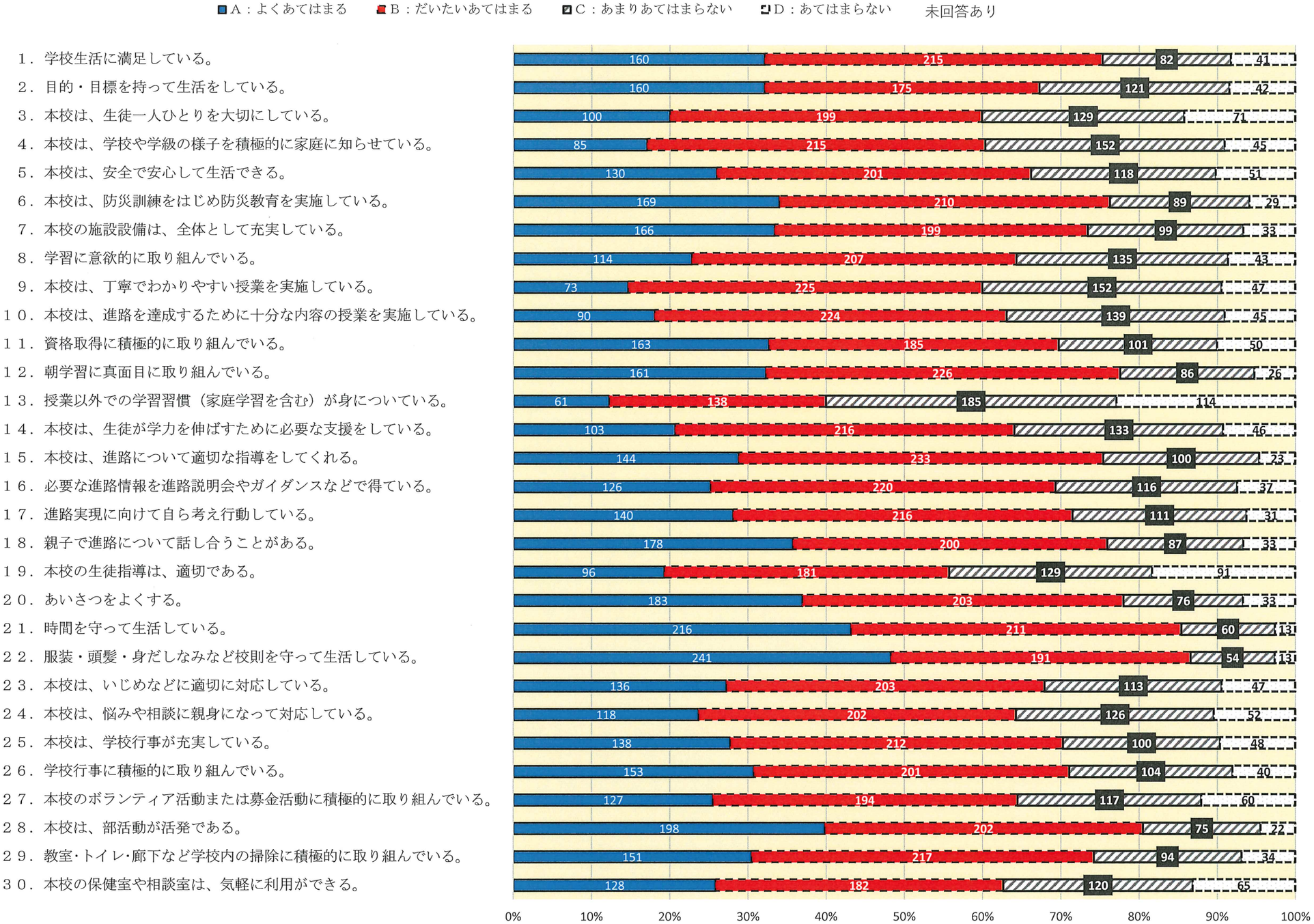
１．生徒は、学校生活に満足している。
２．生徒は、目的・目標を持って生活をしている。
３．本校は、生徒一人ひとりを大切にしている。
４．本校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
５．本校は、安全で安心して生活できる。
６．本校は、防災訓練をはじめ防災教育を実施している。
７．本校の施設設備は、全体として充実している。
８．生徒は、学習に意欲的に取り組んでいる。
９．本校は、丁寧でわかりやすい授業を実施している。
１０．本校は、進路を達成するために十分な内容の授業を実施している。
１１．生徒は、資格取得に積極的に取り組んでいる。
１２．生徒は、朝学習に真面目に取り組んでいる。
１３．生徒は、授業以外での学習習慣（家庭学習を含む）が身についている。
１４．本校は、生徒が学力を伸ばすために必要な支援をしている。
１５．本校は、進路について適切な指導をしてくれる。
１６．生徒は、必要な進路情報を進路説明会やガイダンスなどで得ている。
１７．生徒は、進路実現に向けて自ら考え、行動している。
１８．生徒は、親子で進路について話し合うことがある。
１９．本校の生徒指導は、適切である。
２０．生徒は、あいさつをよくする。
２１．生徒は、時間を守って生活している。
２２．生徒は、服装・頭髪・身だしなみなど校則を守って生活している。
２３．本校は、いじめなどに適切に対応している。
２４．本校は、悩みや相談に親身になって対応している。
２５．本校は、学校行事が充実している。
２６．生徒は、学校行事に積極的に取り組んでいる。
２７．生徒は、本校のボランティア活動または募金活動に積極的に取り組んでいる。
２８．本校は、部活動が活発である。
２９．生徒は、教室･トイレ･廊下など学校内の掃除に積極的に取り組んでいる。
３０．本校の保健室や相談室は、気軽に利用ができる。



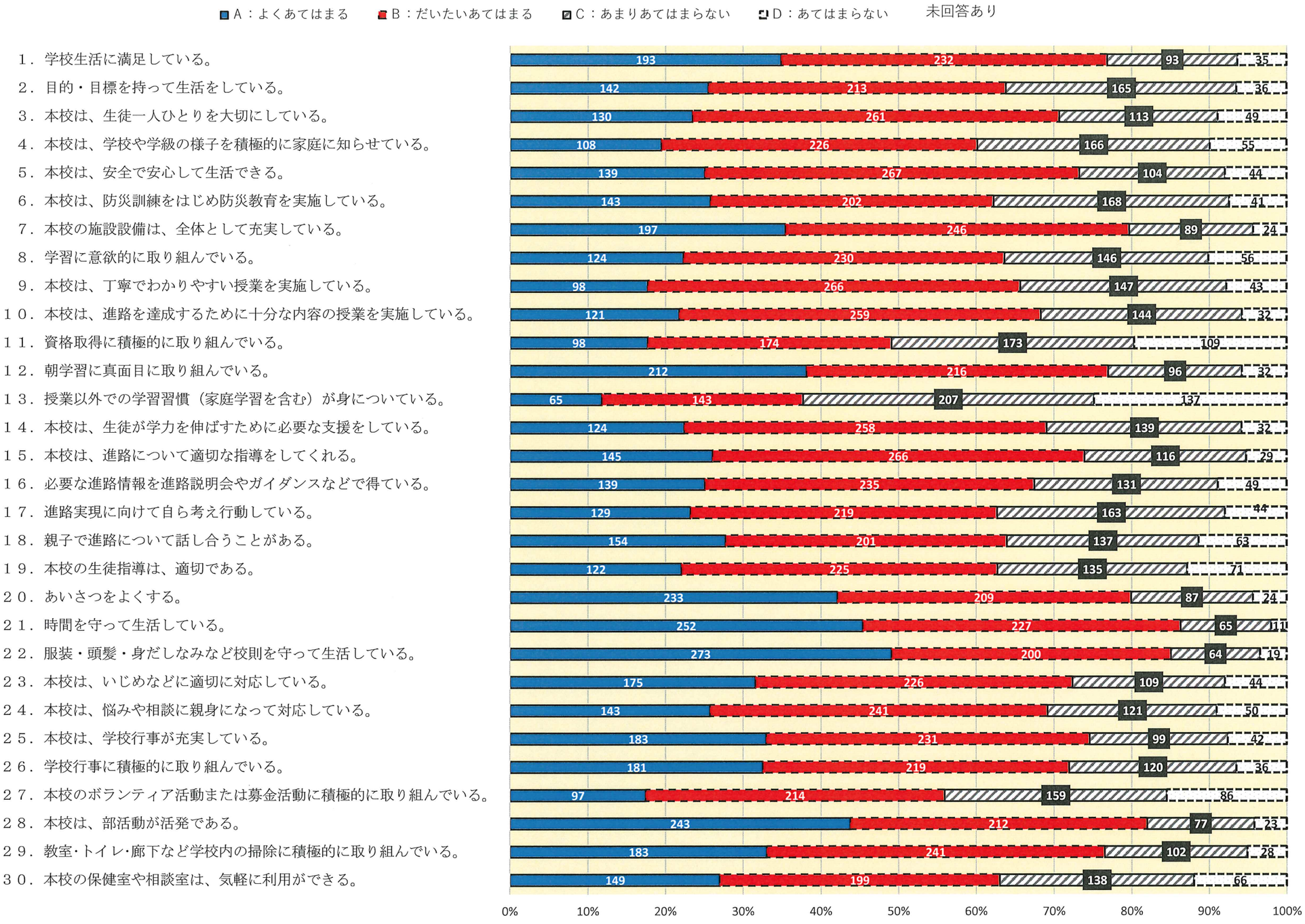
３学年


A：よくあてはまる
B：だいたいあてはまる
C：あまりあてはまらない
D：あてはまらない
未回答あり
１．学校生活に満足している。 262 248 71 29
２．目的・目標を持って生活をしている。 205 236 115 54
３．本校は、生徒一人ひとりを大切にしている。 173 238 127 70
４．本校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。 151 240 162 58
５．本校は、安全で安心して生活できる。 199 248 113 52
６．本校は、防災訓練をはじめ防災教育を実施している。 278 234 75 22
７．本校の施設設備は、全体として充実している。 237 260 90 24
８．学習に意欲的に取り組んでいる。 154 240 147 70
９．本校は、丁寧でわかりやすい授業を実施している。 139 258 153 62
１０．本校は、進路を達成するために十分な内容の授業を実施している。 160 247 160 43
１１．資格取得に積極的に取り組んでいる。 216 217 108 69
１２．朝学習に真面目に取り組んでいる。 237 214 119 41
１３．授業以外での学習習慣（家庭学習を含む）が身についている。 137 172 166 131
１４．本校は、生徒が学力を伸ばすために必要な支援をしている。 155 248 155 54
１５．本校は、進路について適切な指導をしてくれる。 223 270 86 32
１６．必要な進路情報を進路説明会やガイダンスなどで得ている。 206 272 101 30
１７．進路実現に向けて自ら考え行動している。 232 267 86 24
１８．親子で進路について話し合うことがある。 253 254 76 28
１９．本校の生徒指導は、適切である。 173 227 133 76
２０．あいさつをよくする。 238 230 107 33
２１．時間を守って生活している。 284 226 78 20
２２．服装・頭髪・身だしなみなど校則を守って生活している。 301 225 69 14
２３．本校は、いじめなどに適切に対応している。 227 248 91 43
２４．本校は、悩みや相談に親身になって対応している。 182 254 117 57
２５．本校は、学校行事が充実している。 214 249 105 39
２６．学校行事に積極的に取り組んでいる。 216 243 101 49
２７．本校のボランティア活動または募金活動に積極的に取り組んでいる。 188 228 123 70
２８．本校は、部活動が活発である。 245 244 90 29
２９．教室･トイレ･廊下など学校内の掃除に積極的に取り組んでいる。 206 246 110 46
３０．本校の保健室や相談室は、気軽に利用ができる。 222 215 112 56
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

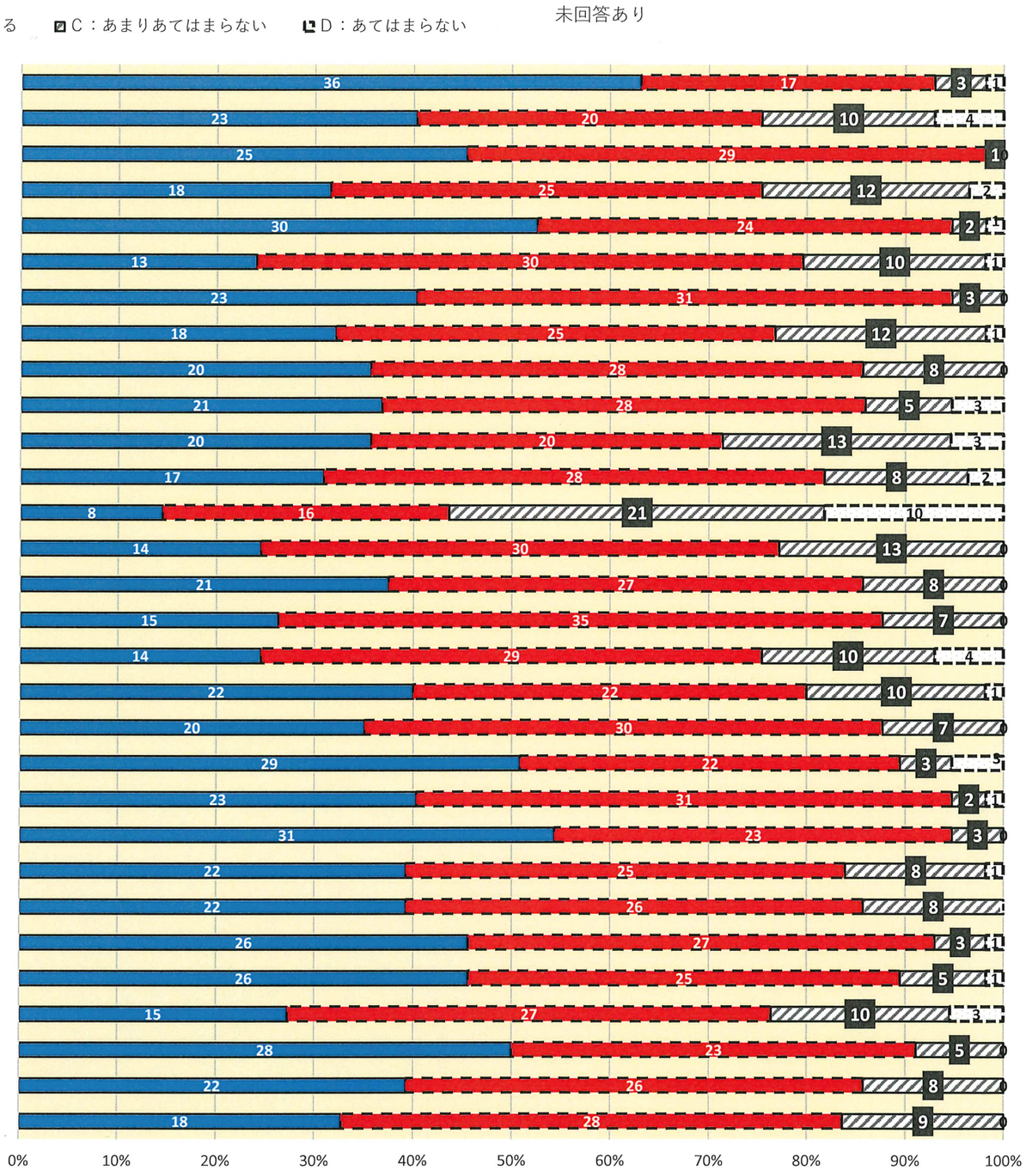
２学年


A：よくあてはまる
B：だいたいあてはまる
C：あまりあてはまらない
D：あてはまらない
未回答あり
１．学校生活に満足している。 160 215 82 41
２．目的・目標を持って生活をしている。 160 175 121 42
３．本校は、生徒一人ひとりを大切にしている。 100 199 129 71
４．本校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。 85 215 152 45
５．本校は、安全で安心して生活できる。 130 201 118 51
６．本校は、防災訓練をはじめ防災教育を実施している。 169 210 89 29
７．本校の施設設備は、全体として充実している。 166 199 99 33
８．学習に意欲的に取り組んでいる。 114 207 135 43
９．本校は、丁寧でわかりやすい授業を実施している。 73 225 152 47
１０．本校は、進路を達成するために十分な内容の授業を実施している。 90 224 139 45
１１．資格取得に積極的に取り組んでいる。 163 185 101 50
１２．朝学習に真面目に取り組んでいる。 161 226 86 26
１３．授業以外での学習習慣（家庭学習を含む）が身についている。 61 138 185 114
１４．本校は、生徒が学力を伸ばすために必要な支援をしている。 103 216 133 46
１５．本校は、進路について適切な指導をしてくれる。 144 233 100 23
１６．必要な進路情報を進路説明会やガイダンスなどで得ている。 126 220 116 37
１７．進路実現に向けて自ら考え行動している。 140 216 111 31
１８．親子で進路について話し合うことがある。 178 200 87 33
１９．本校の生徒指導は、適切である。 96 181 129 91
２０．あいさつをよくする。 183 203 76 33
２１．時間を守って生活している。 216 211 60 13
２２．服装・頭髪・身だしなみなど校則を守って生活している。 241 191 54 13
２３．本校は、いじめなどに適切に対応している。 136 203 113 47
２４．本校は、悩みや相談に親身になって対応している。 118 202 126 52
２５．本校は、学校行事が充実している。 138 212 100 48
２６．学校行事に積極的に取り組んでいる。 153 201 104 40
２７．本校のボランティア活動または募金活動に積極的に取り組んでいる。 127 194 117 60
２８．本校は、部活動が活発である。 198 202 75 22
２９．教室・トイレ・廊下など学校内の掃除に積極的に取り組んでいる。 151 217 94 34
３０．本校の保健室や相談室は、気軽に利用ができる。 128 182 120 65
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

１学年

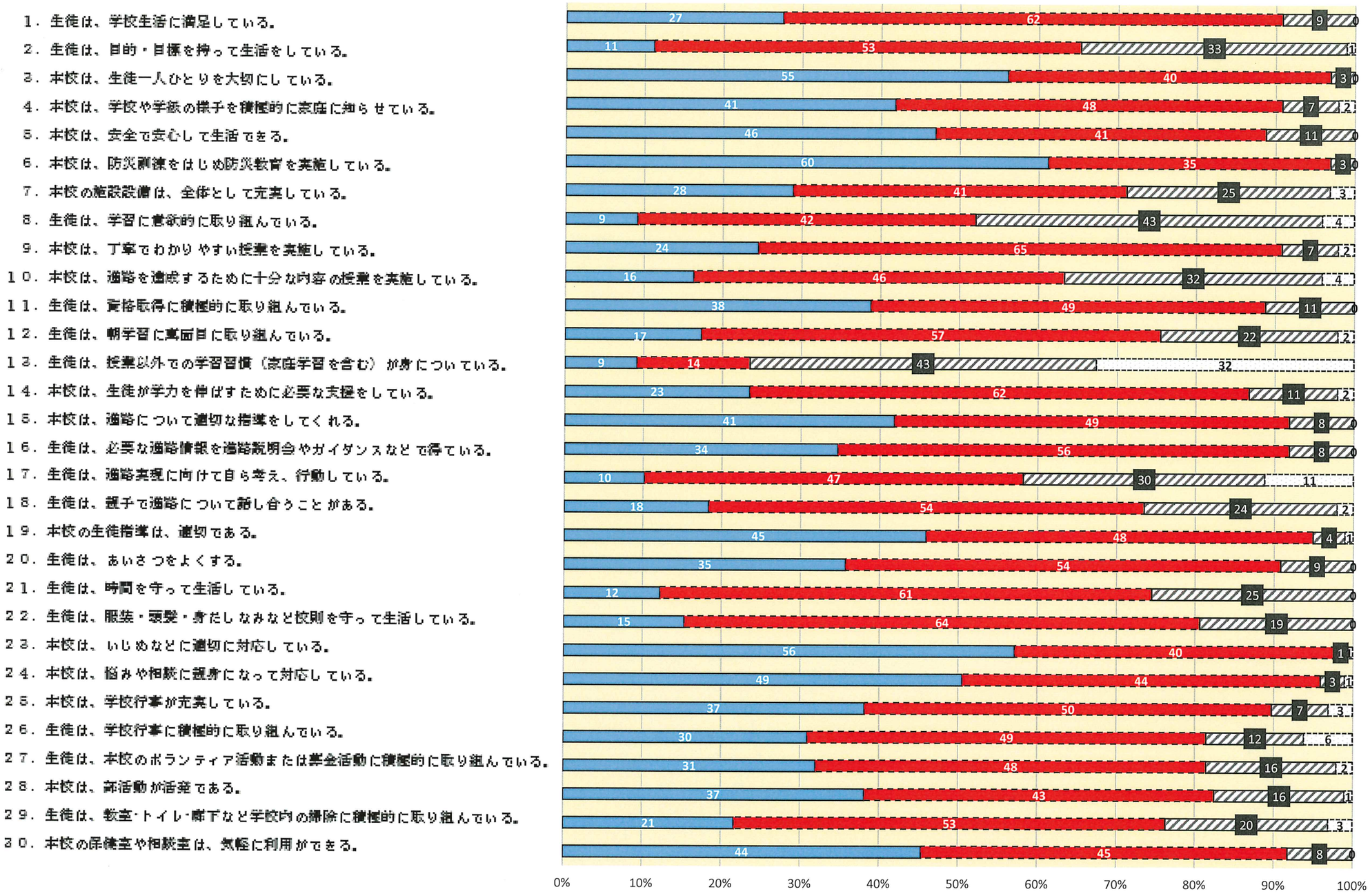

A：よくあてはまる
B：だいたいあてはまる
C：あまりあてはまらない
D：あてはまらない
未回答あり
１．学校生活に満足している。 193 232 93 35
２．目的・目標を持って生活をしている。 142 213 165 36
３．本校は、生徒一人ひとりを大切にしている。 130 261 113 49
４．本校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。 108 226 166 55
５．本校は、安全で安心して生活できる。 139 267 104 44
６．本校は、防災訓練をはじめ防災教育を実施している。 143 202 168 41
７．本校の施設設備は、全体として充実している。 197 246 89 24
８．学習に意欲的に取り組んでいる。 124 230 146 56
９．本校は、丁寧でわかりやすい授業を実施している。 98 266 147 43
１０．本校は、進路を達成するために十分な内容の授業を実施している。 121 259 144 32
１１．資格取得に積極的に取り組んでいる。 98 174 173 109
１２．朝学習に真面目に取り組んでいる。 212 216 96 32
１３．授業以外での学習習慣（家庭学習を含む）が身についている。 65 143 207 137
１４．本校は、生徒が学力を伸ばすために必要な支援をしている。 124 258 139 32
１５．本校は、進路について適切な指導をしてくれる。 145 266 116 29
１６．必要な進路情報を進路説明会やガイダンスなどで得ている。 139 235 131 49
１７．進路実現に向けて自ら考え行動している。 129 219 163 44
１８．親子で進路について話し合うことがある。 154 201 137 63
１９．本校の生徒指導は、適切である。 122 225 135 71
２０．あいさつをよくする。 233 209 87 24
２１．時間を守って生活している。 252 227 65 11
２２．服装・頭髪・身だしなみなど校則を守って生活している。 273 200 64 19
２３．本校は、いじめなどに適切に対応している。 175 226 109 44
２４．本校は、悩みや相談に親身になって対応している。 143 241 121 50
２５．本校は、学校行事が充実している。 183 231 99 42
２６．学校行事に積極的に取り組んでいる。 181 219 120 36
２７．本校のボランティア活動または募金活動に積極的に取り組んでいる。 97 214 159 86
２８．本校は、部活動が活発である。 243 212 77 23
２９．教室･トイレ･廊下など学校内の掃除に積極的に取り組んでいる。 183 241 102 28
３０．本校の保健室や相談室は、気軽に利用ができる。 149 199 138 66
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

保護者

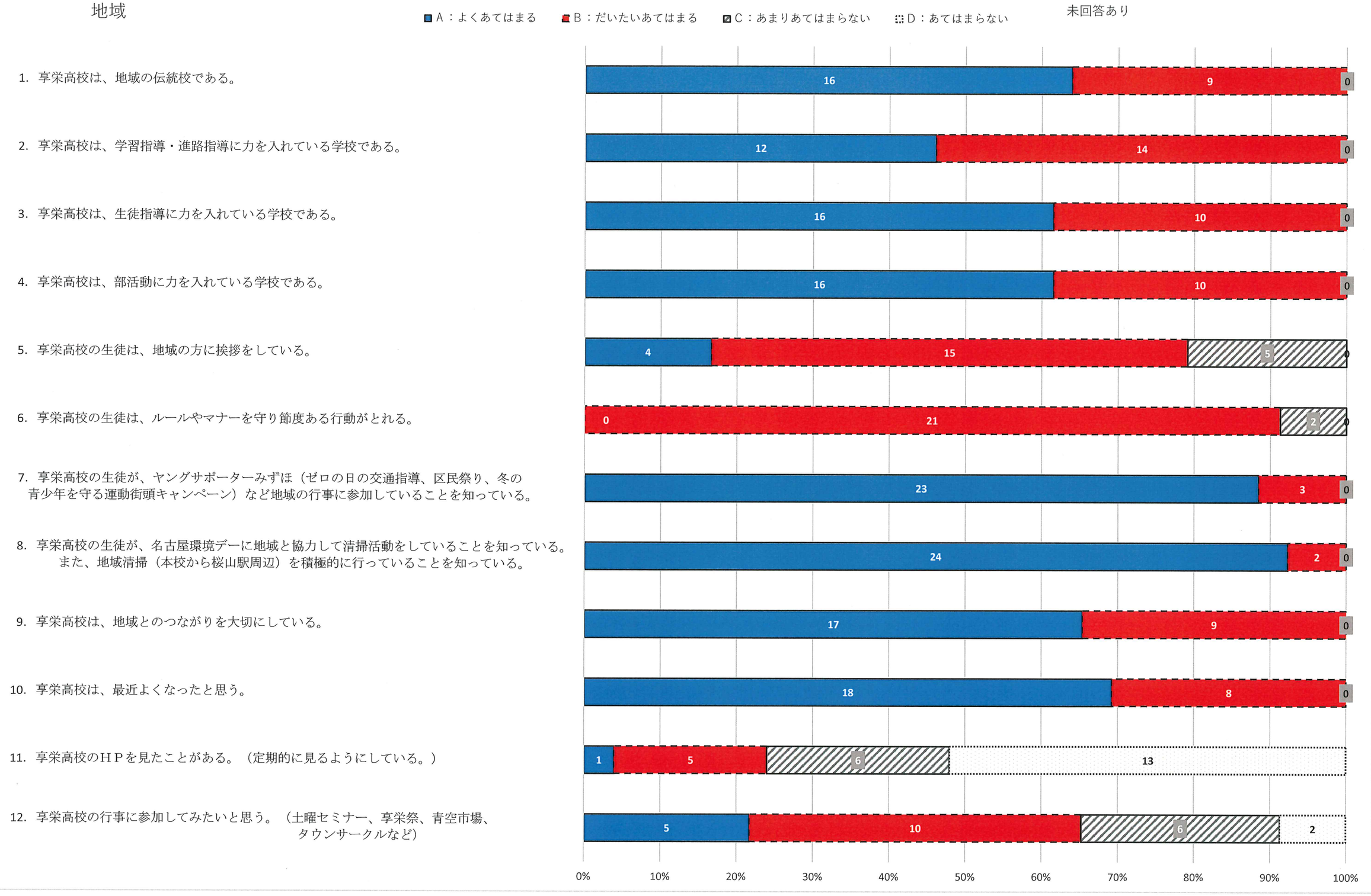

A：よくあてはまる
B：だいたいあてはまる
C：あまりあてはまらない
D：あてはまらない
未回答あり
1．生徒は、学校生活に満足している。 36 17 3 1
2．生徒は、目的・目標を持って生活をしている。 23 20 10 4
3．本校は、生徒一人ひとりを大切にしている。 25 29 1
4．本校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。 18 25 12 2
5．本校は、安全で安心して生活できる。 30 24 2 1
6．本校は、防災訓練をはじめ防災教育を実施している。 13 30 10 1
7．本校の施設設備は、全体として充実している。 23 31 3
8．生徒は、学習に意欲的に取り組んでいる。 18 25 12 1
9．本校は、丁寧でわかりやすい授業を実施している。 20 28 8
10．本校は、進路を達成するために十分な内容の授業を実施している。 21 28 5 3
11．生徒は、資格取得に積極的に取り組んでいる。 20 20 13 3
12．生徒は、朝学習に真面目に取り組んでいる。 17 28 8 2
13．生徒は、授業以外での学習習慣（家庭学習を含む）が身についている。 8 16 21 10
14．本校は、学力を伸ばすために必要な支援をしている。 14 30 13
15．本校は、進路について適切な指導をしてくれる。 21 27 8
16．生徒は、必要な進路情報を進路説明会やガイダンスなどで得ている。 15 35 7
17．生徒は、進路実現に向けて自ら考え行動している。 14 29 10 4
18．生徒は、親子で進路について話し合うことがある。 22 22 10 1
19．本校の生徒指導は、適切である。 20 30 7
20．生徒は、あいさつをよくする。 29 22 3 5
21．生徒は、時間を守って生活している。 23 31 2 1
22．生徒は、服装・頭髪･身だしなみなど校則を守って生活している。 31 23 3
23．本校は、いじめなどに適切に対応している。 22 25 8 1
24．本校は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。 22 26 8
25．本校は、学校行事が充実している。 26 27 3 1
26．生徒は、学校行事に積極的に取り組んでいる。 26 25 5 1
27．生徒は、本校のボランティア活動または募金活動に積極的に取り組んでいる。 15 27 10 3
28．本校は、部活動が活発である。 28 23 5
29．生徒は、教室･トイレ･廊下など学校内の掃除に積極的に取り組んでいる。 22 26 8
30．本校の保健室や相談室は、気軽に利用ができる。 18 28 9
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

教員

■A：よくあてはまる ■B：だいたいあてはまる ■C：あまりあてはまらない ■D：あてはまらない　　未回答あり



地域


A：よくあてはまる
B：だいたいあてはまる
C：あまりあてはまらない
D：あてはまらない
未回答あり
1. 享栄高校は、地域の伝統校である。
16
9
0
2. 享栄高校は、学習指導・進路指導に力を入れている学校である。
12
14
0
3. 享栄高校は、生徒指導に力を入れている学校である。
16
10
0
4. 享栄高校は、部活動に力を入れている学校である。
16
10
0
5. 享栄高校の生徒は、地域の方に挨拶をしている。
4
15
5
0
6. 享栄高校の生徒は、ルールやマナーを守り節度ある行動がとれる。
0
21
2
0
7. 享栄高校の生徒が、ヤングサポーターみずほ（ゼロの日の交通指導、区民祭り、冬の青少年を守る運動街頭キャンペーン）など地域の行事に参加していることを知っている。
23
3
0
8. 享栄高校の生徒が、名古屋環境デーに地域と協力して清掃活動をしていることを知っている。また、地域清掃（本校から桜山駅周辺）を積極的に行っていることを知っている。
24
2
0
9. 享栄高校は、地域とのつながりを大切にしている。
17
9
0
10. 享栄高校は、最近よくなったと思う。
18
8
0
11. 享栄高校のＨＰを見たことがある。（定期的に見るようにしている。）
1
5
6
13
12. 享栄高校の行事に参加してみたいと思う。（土曜セミナー、享栄祭、青空市場、タウンサークルなど）
5
10
6
2
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
100%