

校訓	「誠実で信頼される人に」	目指す学校像	<ul style="list-style-type: none"> ・きめ細かく丁寧な教育をする学校 ・夢と感動のある学校 ・地域に評価される学校
基本理念	「教師が変われば生徒が変わる。生徒が変われば学校が変わる」を基にして、生徒一人ひとりを大切に、自己実現を図ることができる教育		
重点項目	<p>1 学習指導関係</p> <p>①普通科・商業科・機械科の特性を生かした学習の推進と共に資格取得の徹底を図る。</p> <p>②「規律ある授業」を基に、生徒に「分かる授業」を展開し、学習実績を上げる。</p> <p>③生徒が目指す進路実現を図る。</p> <p>2 生活指導関係</p> <p>①規範意識の向上と基本的生活習慣を確立する。</p> <p>②全教員の共通理解の下、事前指導に徹する。</p> <p>③「生徒を無視しない」また「生徒に無視されない」教師を心がけ生徒の信頼関係を確立する。</p> <p>3 その他</p> <p>①責任体制を明確にする。</p> <p>②学校行事は全職員で取り組み、整然と行う。</p> <p>③保護者、中学校、地域から信頼される学校を目指す。</p>		
評価項目	重点項目	具体的取組み	評価及び次年度への取組み
学習指導 (教務課)	<p>1 基礎学力の定着 ・向上</p> <p>2 資格取得の推奨</p> <p>3 教員の学習指導力の向上</p> <p>4 欠席遅刻早退の減少</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生で習熟度別授業を展開して、分かる喜びや自信を与え学習意欲を高める。 ・教科と連携し「分かる、丁寧な授業」を展開する。 ・朝学習を行い基礎・基本の学習を行う。 ・資格取得の必要性を理解させるため、ガイダンスを行う。 ・資格取得に向けて各資格に対する補習を実施する。 ・学習実態調査、研究授業や教員研修を通して教員の力量向上を目指す。 ・教員と保護者との連携を強化して指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・習熟度別授業の展開により、基礎学力の定着、また向上に繋がった。次年度も継続して行っていく。 ・生徒の主体性を育む授業を各教科で展開し生徒の学習意欲向上に努めた。 ・技能検定・ITパスポート・CGクリエイター検定等の各資格取得率を向上することが出来た。また、今年度ジュニアマイスター顕彰ゴールド6名・シルバー21名の受賞者を出すことが出来た。 ・「分かる授業」をテーマに教員研修を行い指導方法、授業展開等を研究した。今後も継続して学習指導力向上に努める。 ・欠席遅刻早退は年々減少している。今後も継続した指導を行う。

<p>生活指導 (生活指導課)</p>	<p>1 生活学習態度の強化</p> <p>2 特別指導の充実</p> <p>3 予防啓発活動の充実</p> <p>4 日々丁寧な指導の充実</p> <p>5 自転車マナーの向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> 生活学習改善を柱として指導の徹底を図る 生活学習改善室での生徒の自省を促す指導の充実を図る。 学年集会での講話や、外部講師による講演会により、保護者と協力した啓発活動を充実させる。 指導徹底を心がけ、根気よく生徒指導にあたる。 登下校指導を行うことにより登下校マナーや自転車運転マナーの向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校外における問題行動や特別指導中の問題行動をなくすよう、今年度以上に保護者と協力した生徒指導にあたる。 挨拶を積極的に行う生徒が増えているが、次年度は、さらに正しい身だしなみや挨拶をできるよう生徒指導にあたる。 ほぼ全生徒が活用している実態に合わせ「スマホ・ケータイ安全教室」の講演会を継続実施し、SNSなどに関する啓発指導を行う。 男女交際に関する啓発指導をより充実させるために、臨時の集会や講演会を実施し、保護者と協力した生徒指導にあたる。 自転車事故をなくすため、登下校時の指導や特に西門における交通指導に重点を置く。
<p>進路指導 (進学指導課)</p>	<p>1 志望校合格に向けての進路指導</p> <p>2 基礎学力の向上</p> <p>3 基本的な学習習慣および生活習慣の確立</p> <p>4 校内で連携をとり、生徒の確実な進路実現を目指す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 通年で補習を計画実施する。 生徒対象のガイダンスを計画的に実施し、進路意識向上に努める。 ベネッセ実力診断テストを2年生に2回、3年生に1回実施し、学習指導、進路指導に活用する。普通科では全員受験とする。 模擬面接や個別指導の充実を図る。 保護者対象の進学説明会やマネープラン説明会などを実施し、情報を提供する。 オープンキャンパスへの参加を促し、生徒の参加状況を把握する。 	<ul style="list-style-type: none"> 進学補習については昨年までのⅡ期制からⅢ期制に変更し年間の時間数を増加させた。 実力診断テストを増やし、結果を分析することで学力の推移がわかるようになった。また、客観的な学力を測ることで受験指導に活用できるようになった。 大学入試において指定校推薦やAO入試で受験する生徒が多いが、今年度は基礎学力を高め、公募制推薦や一般入試で志望校に合格する生徒もみられた。今後も基礎学力において継続した指導を行う。 32年度からの大学入試改革に向けての情報を収集し、準備していく。
<p>進路指導 (就職指導課)</p>	<p>1 就職行事の充実</p> <p>2 進路意識の向上</p> <p>3 礼儀やマナーを身につける</p> <p>4 基礎学力の育成</p> <p>5 職業観の育成</p> <p>6 企業開拓・良好関係を築く</p>	<ul style="list-style-type: none"> 就職講話・ガイダンス・模擬面接等を計画実施する。 各学年において保護者対象の就職説明会を実施する。 外部での企業説明会、ハローワーク主催の行事に積極的に参加する。 学年と協力し学校設定科目の就職演習や就職模擬試験を実施する。 地元事業所提携型インターンシップの実施 	<ul style="list-style-type: none"> 就職希望の生徒が250名を越える状況に対して、求人は2,200名を越え約9倍の求人数であった。 就職指導における達成感はあるが、面接の苦手な生徒の指導に力を入れていく。 インターンシップは2年生141名が夏休み後半に実施した。次年度も精力的に進める。 3年次の就職演習の内容を充実させる。

<p>特別活動 (生徒会) (地域交流係)</p>	<p>1 生徒会活動の活性化</p> <p>2 部活動の活性化と充実</p> <p>3 地域貢献を目指した活動</p> <p>4 募金・ボランティア活動を通じて相互扶助の精神を育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会行事を通し、生徒の情操教育を図る。 ・生徒会活動の活性化を図る。 ・HPを活用し、部活動の成績をより多くの方に知らせ活性化を図る。 ・「土曜セミナー」を年間5回実施する。 ・タウンサークルを年3回、各学期初めに実施し、地域の方々と相互理解を図る。 ・地域で開催される行事に積極的に参加する。 ・エコキャップ運動を継続実施する。 ・災害における募金活動を実施する。事前、事後指導にも力を入れていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・映画、演劇の鑑賞行事ではよい作品に触れることができた。球技大会、享栄祭(学校祭)では協力してやり遂げ、大きな達成感を得ることができた。 ・ボクシング部の全国大会出場をはじめ、多くの部活動の成績を紹介し、活性化を図ることができた。 ・土曜セミナーの開催について、より興味を抱く講座の開設について検討を進める。 ・タウンサークルでの相互理解を基に、挨拶や社会マナーの更なる向上を目指す。 ・区役所主催ヤングサポーターみずほ、ゼロの日の交通安全指導、区民祭りなどへの参加を次年度も積極的に進めていく。 ・エコキャップ運動については、地域の方々から非常に多くの持込をいただき、今年度も多くの回収ができた。 ・7月西日本豪雨災害、9月北海道胆振東部地震、3月東日本大震災への募金活動を実施し、お互いに助け合う気持ちを育むことができた。
<p>学校管理 (総務課)</p>	<p>1 施設設備の管理</p> <p>2 式典等の円滑な運営</p> <p>3 防災意識の高揚</p> <p>4 PTA活動の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各教室の点検一覧表を作成した。 ・各種式典の円滑な運営を図るとともに、昨年同様、本校体育館で卒業式を実施する。 ・防災訓練を計画し、年2回実施する。訓練を通して、教員や生徒の防災意識を高める。 ・PTA委員会を年間5回計画、また各学期末に教員と保護者の親睦ボーリング大会等を実施し、相互理解を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一覧表を活用し、施設設備の補修を確実に進めることができた。 ・特に卒業式については、会場の収容人数、式典終了後の近隣への影響等を考え、円滑に実施できた。来年度は名古屋市公会堂で卒業式を計画する。 ・防災関係では、校舎の増築もあり1,850人の生徒が、安全かつ速やかに避難できる避難経路図に従い、防災訓練を実施した。 ・学校と保護者の連携、協力体制がさらに充実した。年5回のPTA委員会や土曜セミナーなどの諸活動を通して、次年度も相互理解に努める。

<p>学校保健 (保健厚生課)</p>	<p>1 心身の健康の保持・増進</p> <p>2 健康な生活を送る実践力の育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・保健室を利用する生徒へ適切な対応を行う。 ・年間の健康診断を計画して実施する。 ・5S（整理 整頓 清掃 清潔 習慣）運動を柱として、校舎内外の美化・衛生的な環境づくりに積極的に取り組む態度を養う。 ・トイレ清掃の月間重点項目決めて、壁や洗面など清掃項目に意識を向けて取り組ませる。 ・保健だよりを発行して、健康に対する知識や5S運動についての啓発活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・心身に不安を抱えた生徒の早期発見に努め、関係教員と連携を図った。 ・美化委員とともに週2回清掃点検を実施した。その結果、教室やトイレの清掃状態が良いとされる点検結果が増えてきた。 ・重点項目を決めたことにより、順序立てて効率よくトイレ全体の清掃に取り組むことができた。 ・保健だよりに掲載された内容について、生徒との会話が活発になってきた。次年度はより充実したものとしていきたい。
<p>学年指導 (1学年)</p>	<p>1 本校生徒としての自覚と誇りを養い、教育活動が生徒に円滑に浸透するための素養をつくる</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を確立し、自覚を持って規律ある行動がとれるようにする。 ・自主的な学習態度の定着と基礎学力の向上を図る。 ・教育活動を通して人格(人柄・品性)等を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・野外合宿で学んだ集団指導が日常の学校生活でも活かされ、時間の遵守、挨拶の励行などが定着してきた。 ・欠席遅刻については、早出登校指導を行い、一定の効果が得られた。 ・学習習慣の定着が弱いため、各教科で改善するよう取り組んだが、定着には及ばなかった。今後も継続して行う必要がある。 ・昨年より中途退学者を減少させられなかったことが課題である。
<p>学年指導 (2学年)</p>	<p>1 中堅学年として自覚と誇りを養い、自己の進路目標の設定、それに必要な学力、生活習慣の育成を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自覚を持って規律ある行動がとれるようにする。 ・学習習慣の定着と進路目標に必要な学力向上を図る。 ・教育活動を通して人格(人柄・品性)を育成する。 ・校内外において、自発的に挨拶ができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶、欠席・遅刻、服装、学習面等において当たり前ことをするという意識がみられた。次年度は更に意識を高め、教員と同じレベルで行動ができるように継続して取り組んでいく。 ・進路を見据えて、勉強や成績、資格の取得等へ今できることをする意識が高まり、授業後の居残り学習(補習・自習室)等で前向きに努力をしていた。次年度は一人ひとりの進路実現に向けて丁寧に継続した指導をする。
<p>学年指導 (3学年)</p>	<p>1 進路実現に向け最後まで根気強く最善を尽くす生徒を育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自覚を持って規律ある行動がとれるようにする。 ・学習習慣の定着と進路目標に必要な学力の向上を図 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶やマナーの向上は成果があった。各学年でも取り組んで成果が出ている。今後も継続し、指導面での向上を目指

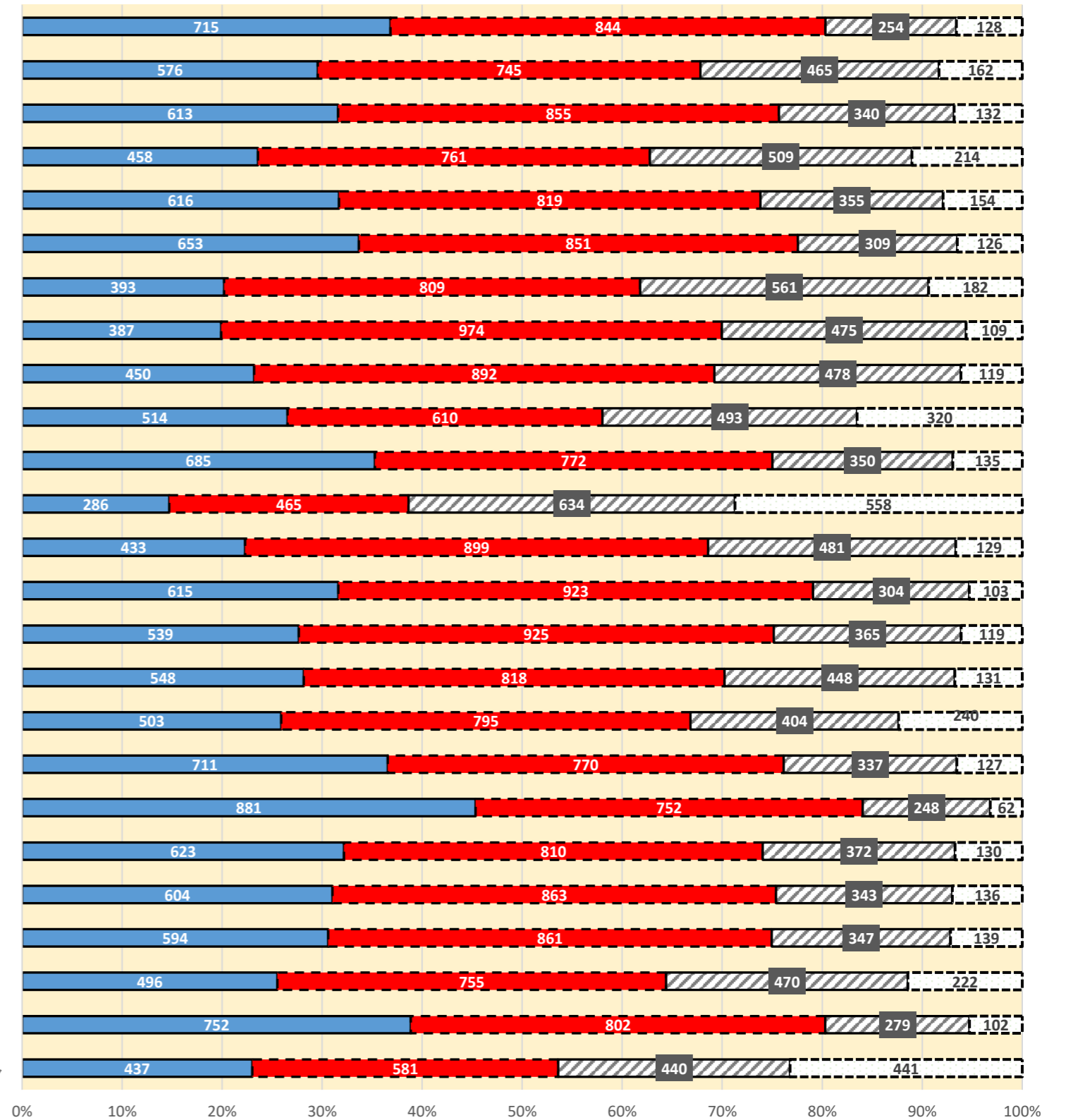
	<p>てる。また、最上級生として品位と誇りをもった生徒を育成する。</p>	<p>る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検定資格の取得に対して、科や学年を超えて計画的に取り組む。 ・教育活動を通して人格(人柄・品性)を育成する。 ・保護者と協力・連携し、生徒指導・進路指導にあたる。 	<p>して指導を取り組んでいく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路が決まった後も学習面や生活面ともに最後まで充実した学校生活を送ることができた。 ・愛知県の技術顕彰取得数が大幅に増えた。次年度も継続して取り組んでいく。 ・進路実現にむけ進学・就職の合格へと最後まであきらめずに臨むことができた。
<p>生徒募集 (入試広報室)</p>	<p>1 募集活動と情宣活動の充実</p> <p>2 体験入学会・学校説明会の計画・実施</p> <p>3 広報活動の充実</p> <p>4 地区説明会・ネット出願体験会の計画・実施</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・年間を5期に分けて生徒募集のための中学校訪問を実施する。 ・体験入学会は夏期休業中に2回実施する。 ・学校説明会は11月第1土曜日から12月第1土曜日までの毎土曜日(6週連続)に実施する。 ・10月の私学展や中学校主催の進路説明会、講演会に参加し、情宣・広報活動を進める。 ・名古屋市内の学習塾を中心に、塾への広報活動を行う。 ・中学校の教員を対象にした地区説明会やネット出願体験会などを夏期休業中に実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校訪問や地区説明会などを利用して募集活動を行っている。入学後の学習状況や生活状況、卒業生の進路状況などの情報提供は、中学校から高く評価されている。「面倒見の良い学校」としての本校への信頼にもつながっているため、今後も継続して行う。 ・体験入学会や学校説明会の参加者のうち約55%の生徒が本校を受験している。講座の内容を工夫し、本校の特色や良さを中学生や保護者に理解してもらえるようにする。また、学校説明会での生徒会の生徒による校内案内は参加者から好評であるため、今後も継続して行う。 ・HPの一層の活用をはかる。

平成30年度享栄高校学校評価

全体（1・2・3学年・教員・保護者 計1,949名）

1. 学校生活に満足している。
2. 目的・目標を持って生活をしている。
3. 先生は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校はあなたが学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 先生は、進路について適切な指導をしてくれる。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. あいさつをよくする。
19. 時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 本校の環境教育に積極的に参加している（校内清掃、通学路の清掃、クリーンアップ汐路、街美ボランティア、エコキャップ運動など）。

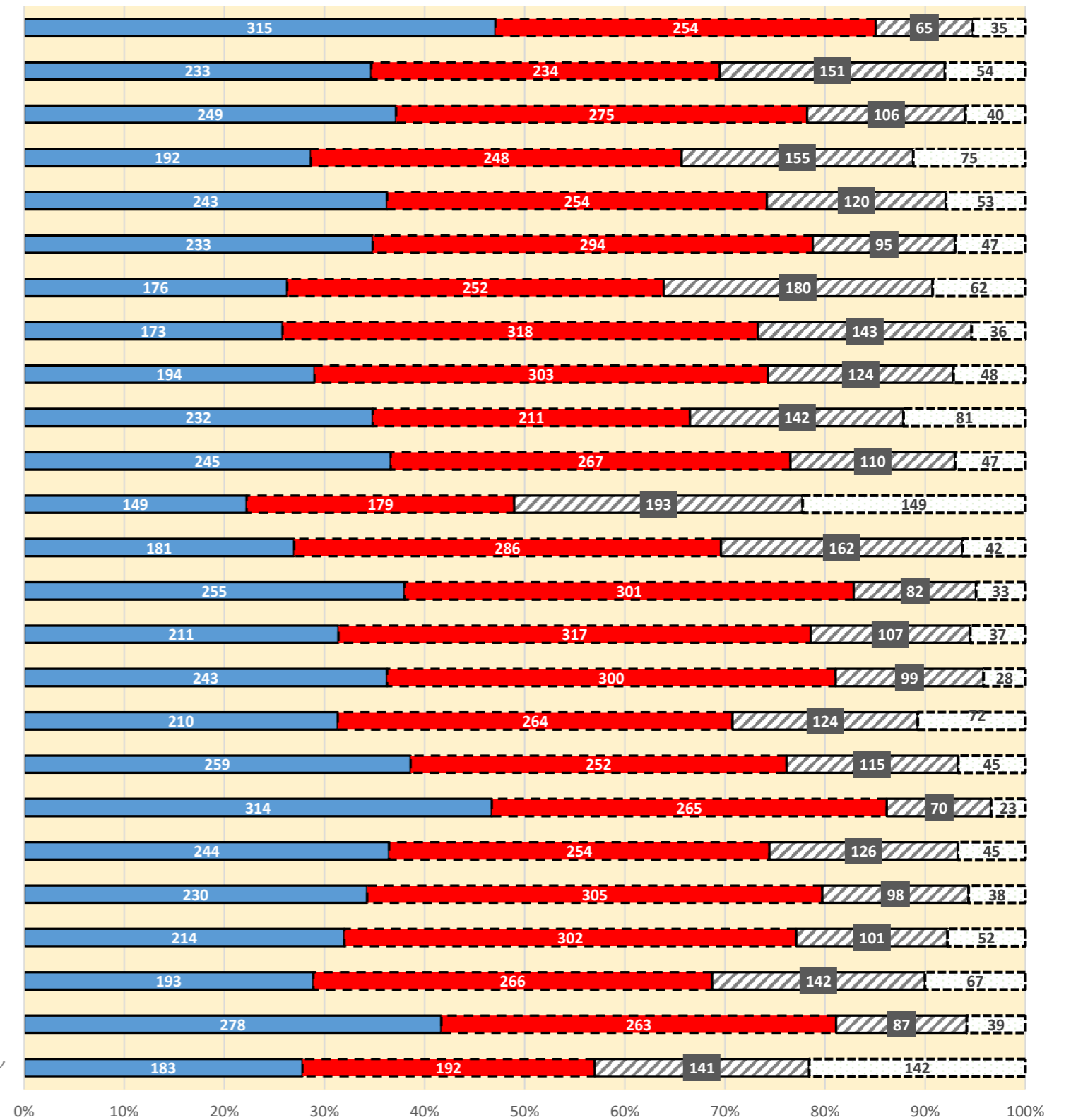
■ A：よくあてはまる ■ B：だいたいあてはまる ■ C：あまりあてはまらない ■ D：あてはまらない 未回答あり



3 学年

■ A : よくあてはまる
 ■ B : だいたいあてはまる
 ■ C : あまりあてはまらない
 ■ D : あてはまらない
 未回答あり

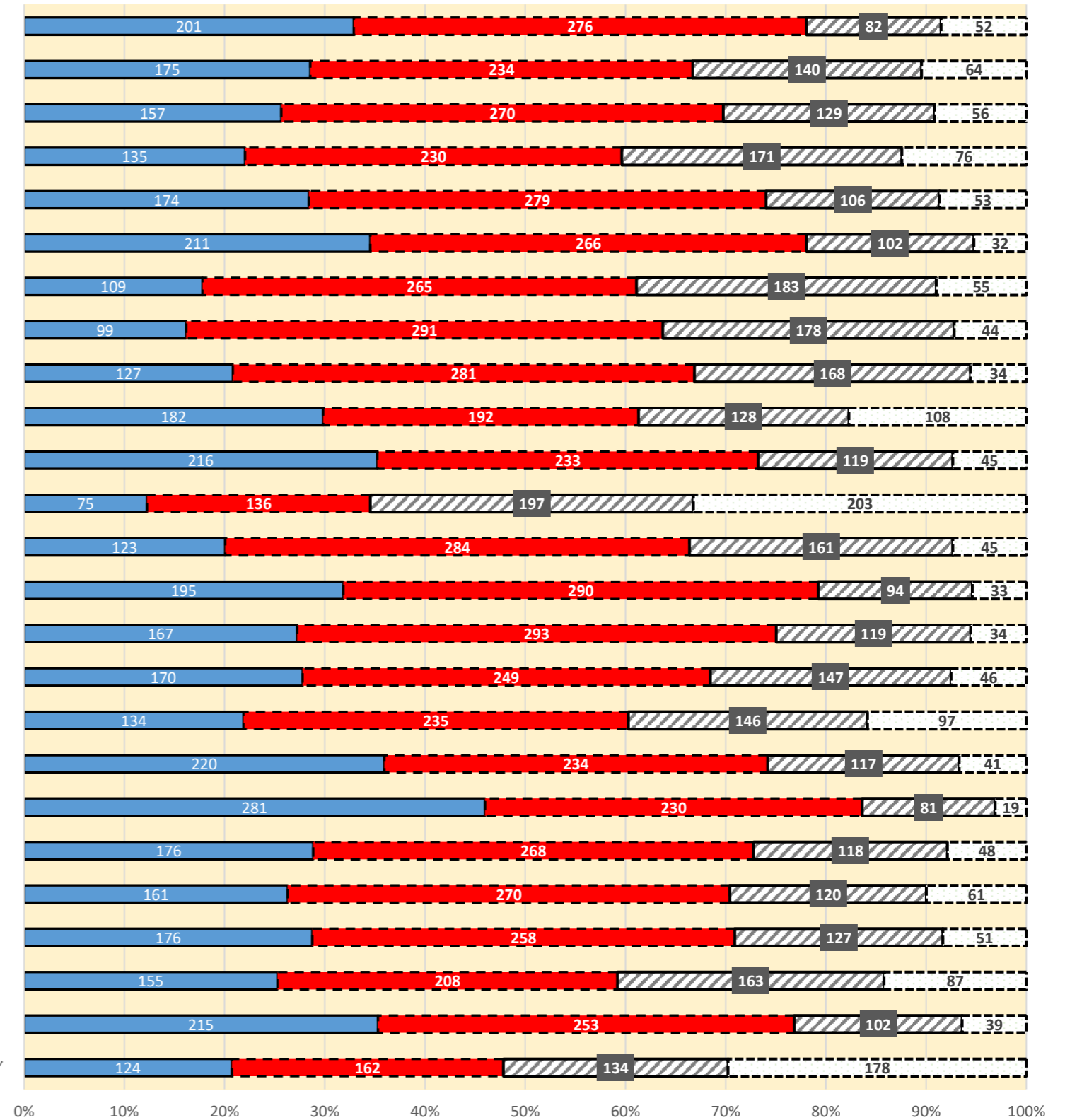
1. 学校生活に満足している。
2. 目的・目標を持って生活をしている。
3. 先生は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校はあなたが学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 先生は、進路について適切な指導をしてくれる。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. あいさつをよくする。
19. 時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 本校の環境教育に積極的に参加している（校内清掃、通学路の清掃、クリーンアップ汐路、街美ボランティア、エコキャップ運動など）。



2 学年

■ A : よくあてはまる ■ B : だいたいあてはまる ■ C : あまりあてはまらない ■ D : あてはまらない 未回答あり

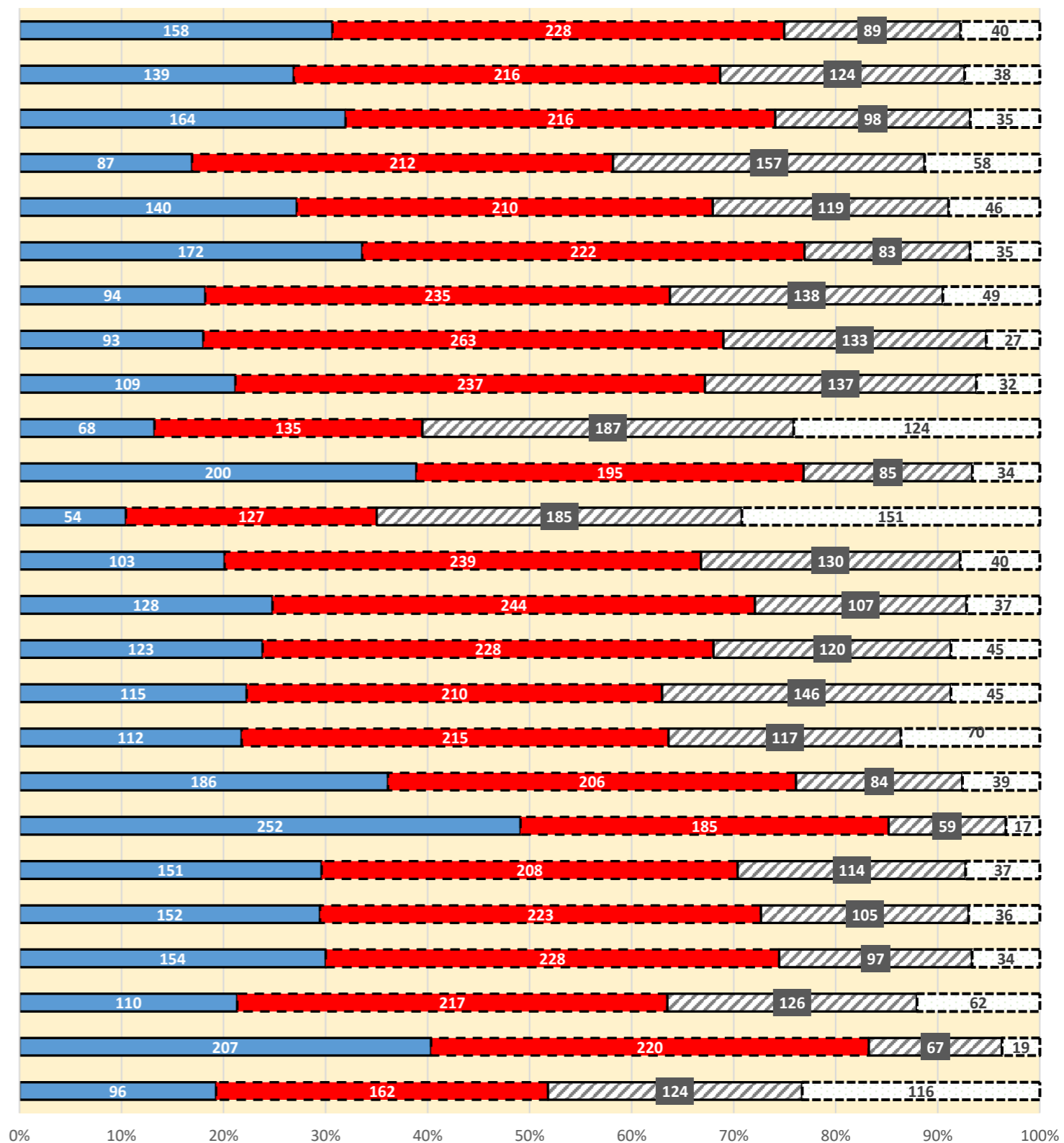
1. 学校生活に満足している。
2. 目的・目標を持って生活をしている。
3. 先生は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校はあなたが学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 先生は、進路について適切な指導をしてくれる。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. あいさつをよくする。
19. 時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 本校の環境教育に積極的に参加している（校内清掃、通学路の清掃、クリーンアップ汐路、街美ボランティア、エコキャップ運動など）。



1 学年

■ A：よくあてはまる ■ B：だいたいあてはまる ■ C：あまりあてはまらない ■ D：あてはまらない 未回答あり

1. 学校生活に満足している。
2. 目的・目標を持って生活をしている。
3. 先生は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校はあなたが学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 先生は、進路について適切な指導をしてくれる。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. あいさつをよくする。
19. 時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 本校の環境教育に積極的に参加している（校内清掃、通学路の清掃、クリーンアップ夕路、街美ボランティア、エコキャップ運動など）。

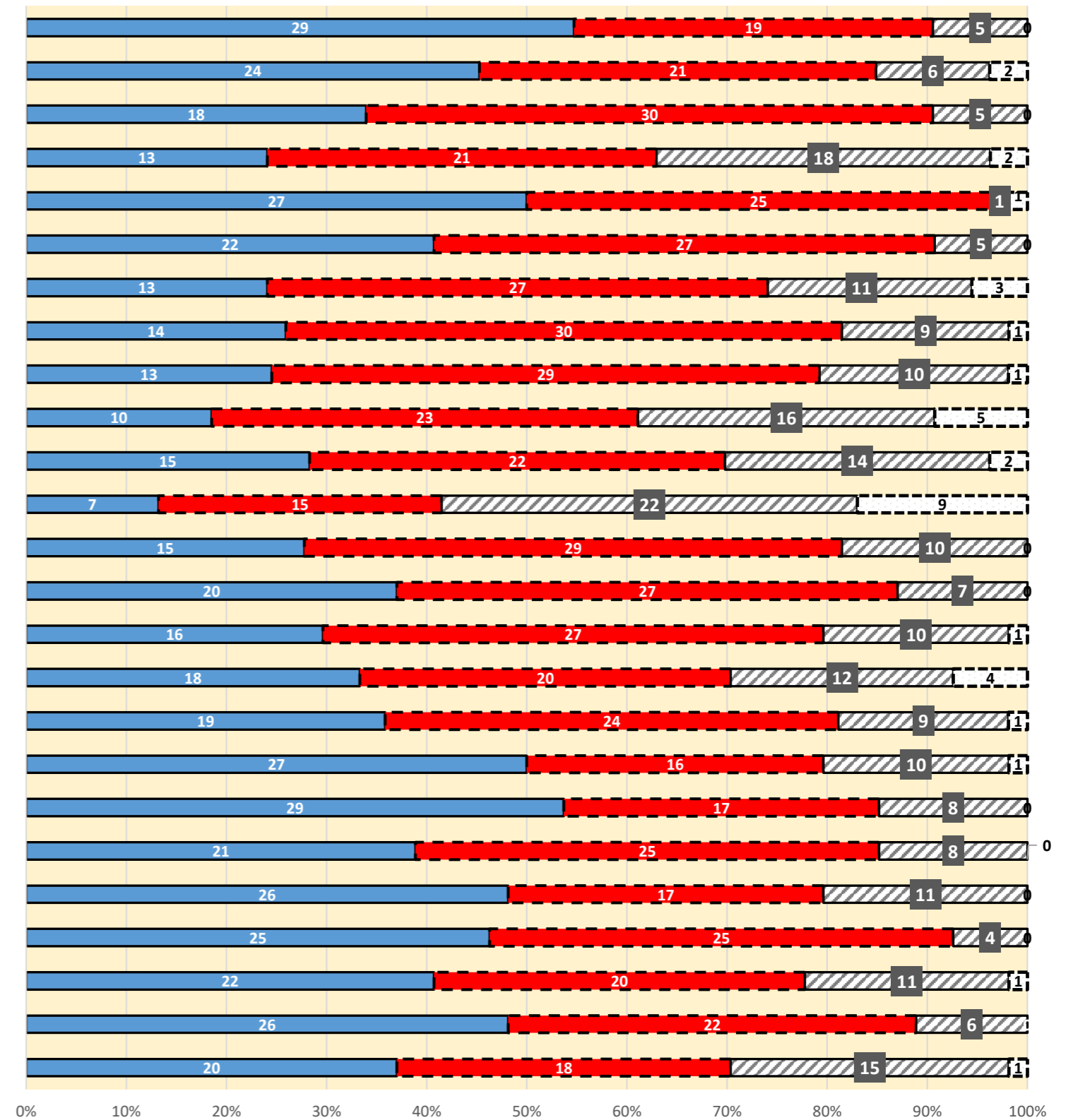


保護者

■ A：よくあてはまる ■ B：だいたいあてはまる ■ C：あまりあてはまらない ■ D：あてはまらない

未回答あり

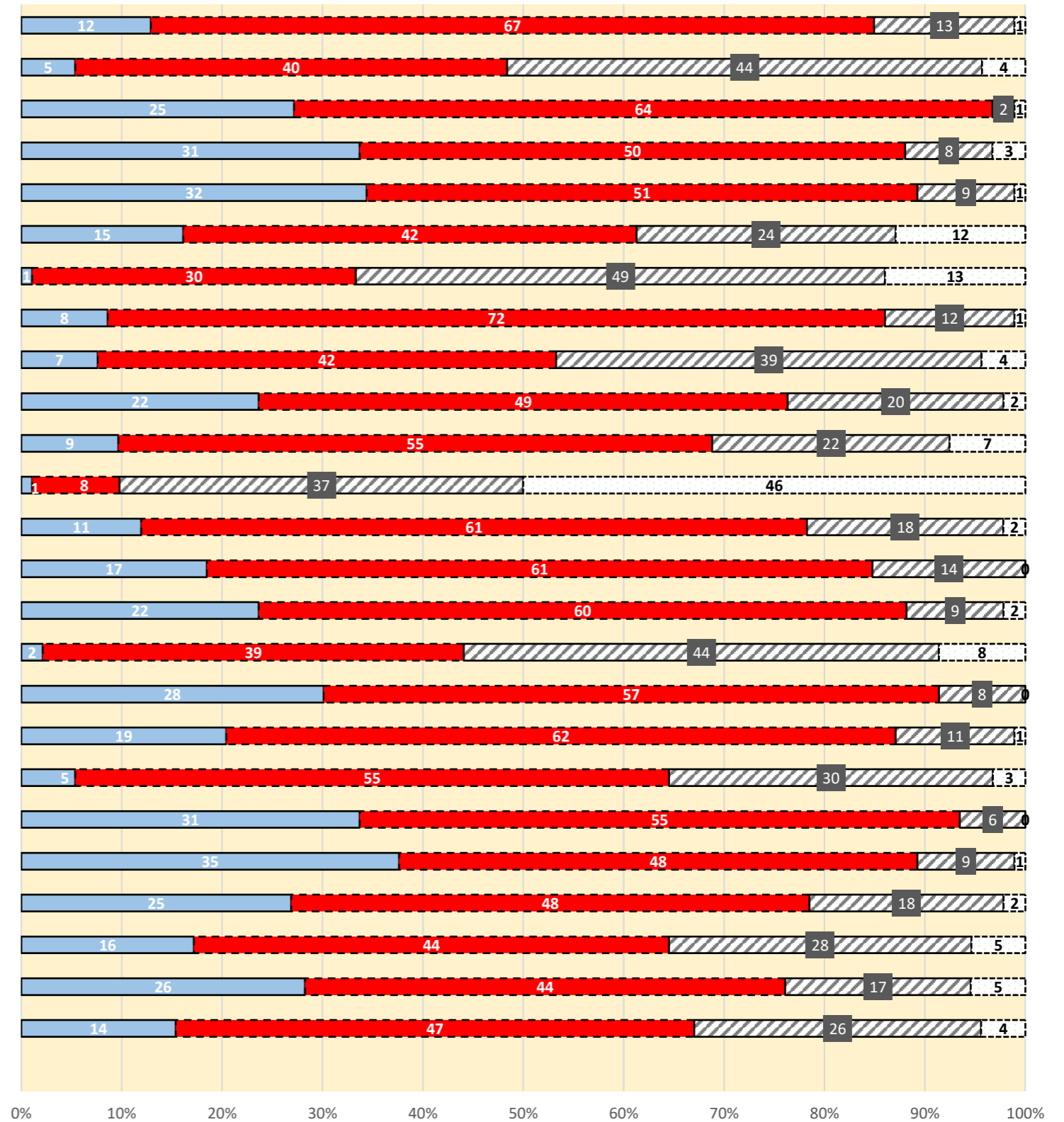
1. 子供は、学校生活に満足している。
2. 子供は、目的・目標を持って生活をしている。
3. 先生は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 子供は、学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 子供は、資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 子供は、朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 子供は、家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校は学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 先生は、進路について適切な指導をしてくれる。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 子供は、進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. 子供は、あいさつをよくする。
19. 子供は、時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 子供は、学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 本校の環境教育に積極的に参加している（校内清掃、通学路の清掃、クリーンアップ汐路、街美ボランティア、エコキャップ運動など）。



教員

■ A：よくあてはまる ■ B：だいたいあてはまる ■ C：あまりあてはまらない ■ D：あてはまらない 未回答あり

1. 生徒は、学校生活に満足している。
2. 生徒は、目的・目標を持って生活をしている。
3. 本校の教員は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 生徒は、学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 本校の教員は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 生徒は、資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 生徒は、朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 生徒は、家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校は、学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 本校の教員は、進路について適切な指導をしている。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 生徒は、進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. 生徒は、あいさつをよくする。
19. 生徒は、時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 本校の教員は、悩みや相談に親身になって対応している。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 生徒は、学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 生徒は本校の環境教育に積極的に参加している（校内清掃、通学路の清掃クリーンアップ活動、街美ボランティア、エコキャップ運動など）。



地域

■ A：よくあてはまる ■ B：だいたいあてはまる ■ C：あまりあてはまらない ■ D：あてはまらない

未回答あり

