

校訓	「誠実で信頼される人に」	目指す学校像	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きめ細かく丁寧な教育をする学校</li> <li>・夢と感動のある学校</li> <li>・地域に評価される学校</li> </ul>
基本理念	「教師が変われば生徒が変わる。生徒が変われば学校が変わる」を基にして、生徒一人ひとりを大切に、自己実現を図ることができる教育。		
重点項目	<p>1 学習指導関係</p> <p>①普通科・商業科・機械科の特性を生かした学習の推進と共に資格取得の徹底を図る。</p> <p>②「規律ある授業」を基に、生徒に「わかる授業」を展開し、学習実績を上げる。</p> <p>③生徒が目指す進路実現を図る。</p> <p>2 生活指導関係</p> <p>①規範意識の向上と基本的な生活習慣を確立する。</p> <p>②全教員の共通理解の下、事前指導に徹する。</p> <p>③「生徒を無視しない」また「生徒に無視されない」教師を心がけ生徒の信頼関係を確立する。</p> <p>3 その他</p> <p>①責任体制を明確にする。</p> <p>②学校行事は全職員で取り組み、整然と行う。</p> <p>③保護者、中学校、地域から信頼される学校を目指す。</p>		

評価項目	重点項目	具体的取組み	評価及び次年度への取組み
学習指導 (教務課)	<p>1 基礎学力の定着</p> <p>2 学力の向上</p> <p>3 教員の学習指導力の向上</p> <p>4 欠席遅刻早退の改善</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科と連携し「わかる、丁寧な授業」を展開する。</li> <li>・各学期における教科の遅進生徒への充実した指導を行う。</li> <li>・朝学習や総合的な学習の時間を利用し基礎学力の定着を目指す。</li> <li>・学習実態調査、研究授業や研修を通して教員の力量向上を目指す。</li> <li>・学年と協力して欠席遅刻早退や退学生徒の減少に努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アクティブラーニング型授業を各教科で取り組み、授業展開の工夫により生徒の学習意欲の向上に努めた。</li> <li>・遅進指導では生徒に緊張感を持って取り組む様子が見られた。また、遅進指導該当生徒は年々減少してきている。</li> <li>・基礎学力の定着のため、朝学習や総合的な学習の時間の利用を継続していく。</li> <li>・研究授業週間を6月と11月に設定した。また、7月に学習実態調査を実施して教員の指導力向上を目指す。</li> <li>・欠席遅刻早退は、年々改善されてきている。欠席は退学転学にも直結しており、今年度は昨年度に比べ減少した。次年度も更なる減少となるよう学年と連携して継続した指導を行う。</li> </ul>

<p>生活指導 (生活指導課)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 生活学習態度の強化</li> <li>2 特別指導の充実</li> <li>3 予防啓発活動の充実</li> <li>4 日々丁寧な指導の充実</li> <li>5 自転車マナーの向上</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活学習改善を柱として、日々指導の徹底を図る。</li> <li>・生活学習改善室での指導の充実を図る。</li> <li>・学年集会での講話や生活指導課たよりの発行により、啓発活動を充実させる。</li> <li>・教員の共通理解や指導徹底を心掛け、根気よく指導する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別指導は、ここ数年連続で大きく減少してきた。次年度に向けても減少を目指す。</li> <li>・身だしなみの指導では、生徒は素直に直すようになったが、教員の目の届かない時も身だしなみを崩さない生徒を育成していく。</li> <li>・挨拶の励行に努めた結果、校内外や学校周辺でも挨拶ができるようになってきている。今後も継続的指導を行う。</li> <li>・携帯電話、スマートフォン、ネット関連の指導を継続して生徒、保護者、教員と啓発していく。</li> <li>・学校評価アンケートでは、挨拶や校則を守ることに多くの生徒がA・Bに回答している。</li> <li>・学校評価アンケートの学校生活全体の満足度において 80% 越えを目指す。</li> </ul>
<p>進路指導 (進学指導課)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 志望校合格の実現</li> <li>2 合格実績の向上</li> <li>3 家庭学習と基本的な生活習慣の確立</li> <li>4 学校内での連携を密にし、確実な進路実現を目指す</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通年で補習を計画し、実施していく。</li> <li>・計画的にガイダンスを組み込み、生徒の進路意識向上に努める。</li> <li>・学校別見学会を実施し、志望校に向けての対策を早めに立てさせる。</li> <li>・外部模試を実施し、学習指導、進路指導に活用する。</li> <li>・模擬面接や個別指導の充実を図る。</li> <li>・オープンキャンパスへの参加を促し、生徒の参加状況を把握する。</li> <li>・保護者向けの進学説明会やマナープラン説明会を実施し、情報を提供する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進学関連のガイダンスを通して生徒への意識づけの機会を多く取り入れた。</li> <li>・進学補習の形態や目的を見直し、進学に向けて勉強する雰囲気づくりを行う。</li> <li>・外部模試を実施してデータを活用しているが、受験指導や追跡調査など、更なる活用を考えていく。</li> <li>・大学入試において指定校推薦やAO入試で受験する生徒が多いので、基礎学力を定着させるとともに、今後は公募制推薦でも合格できる生徒を多く育成していく。</li> <li>・32年度から導入が予定される大学入試改革に向けての研究、対応を生徒・教員に対して準備していく。</li> </ul>
<p>進路指導 (就職指導課)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 就職行事の充実</li> <li>2 進路意識の向上</li> <li>3 礼儀やマナーを身につける</li> <li>4 新規企業の開拓を進める</li> <li>5 職業観の育成</li> <li>6 基礎学力の向上</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職講話・ガイダンス・模擬面接等を計画実施する。</li> <li>・各学年において保護者対象の就職説明会を実施する。</li> <li>・外部での企業説明会、ハローワーク主催の行事に積極的に参加する。</li> <li>・学年と協力し学校設定科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職希望の生徒が200名を越える状況に対して、求人は1,800名を越え約8倍の求人数であった。</li> <li>・就職行事における達成感はあるが、今後1年生からの働きかけの強化が必要であると感じた。</li> </ul>

		<p>の就職演習や就職模擬試験を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地元事業所提携型インターンシップの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターンシップでは2年生113名が夏休み後半に3日間実施した。次年度では更なる受け入れ先の拡大を目指す。</li> <li>・3年次の就職演習の内容を充実させる。</li> </ul>
<p>特別活動 (生徒会) (地域交流係り)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 生徒会活動の確立</li> <li>2 部活動の活性化と充実</li> <li>3 地域に貢献できる活動</li> <li>4 人間性の育成</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会行事を通し、生徒の情操教育を図る。</li> <li>・生徒会委員会活動の活性化を図る。</li> <li>・地域清掃を通年で実施する。</li> <li>・「土曜セミナー」を年間5回実施する。</li> <li>・タウンサークルを年間3回各学期実施し、地域の理解を得る。</li> <li>・地域で開催される行事に参加する。</li> <li>・エコキャップ運動も継続実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・映画、演劇、球技大会、学校祭と充実した行事を行うことができ達成感があった。</li> <li>・土曜セミナーは定着してきているが、次年度は生徒の参加を学年と協力して推進を図る。また教員による開講講座を検討する。</li> <li>・タウンサークルでは地域と学校との相互理解を深めることができた。今後も継続する。</li> <li>・学校評価アンケートにおいて地域からは年々A・Bの回答率が上がってきているが、挨拶や社会マナーの向上については更に向上させていきたい。</li> <li>・区役所主催ヤングサポーター瑞穂、ゼロの日の早朝交通安全指導、区民祭りなどに参加、次年度も地域の行事に参加していく。</li> </ul>
<p>学校管理 (総務課)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 施設設備の管理</li> <li>2 式典等の円滑な運営</li> <li>3 防災意識の高揚</li> <li>4 P T A活動の充実</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種式典の円滑な運営を図る。</li> <li>・防災訓練を計画し、教員や生徒の防災意識を高める。年2回実施する。</li> <li>・P T A委員会を年間5回計画、また各学期末に教員と保護者の親睦ボーリング大会等を実施し、相互理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・式典関係は各学年とも連絡を密に取り、打ち合わせ確認を十分に行い実施できた。</li> <li>・卒業式の会場が本校体育館に変更になった。会場の収容人数、式典終了後の近隣への影響等、様々な状況を考え、円滑に式典を行うことができた。</li> <li>・防災関係では、校舎の増築もあり約2,000人の生徒が、安全かつ速やかに避難できる避難経路図を新たに作成し、防災訓練を実施した。</li> <li>・学校と保護者の連携、協力体制ができ、年5回のP T A委員会や土曜セミナーなどの諸活動を通して相互理解に努める。</li> </ul>
<p>学校保健 (保健厚生課)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 心身の健康の保持・増進</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健室を利用する生徒へ適切な対応を行う。</li> <li>・年間の健康診断を計画して</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心身に不安を抱えた生徒の早期発見に努め、関係教員と連携を図った。</li> </ul>

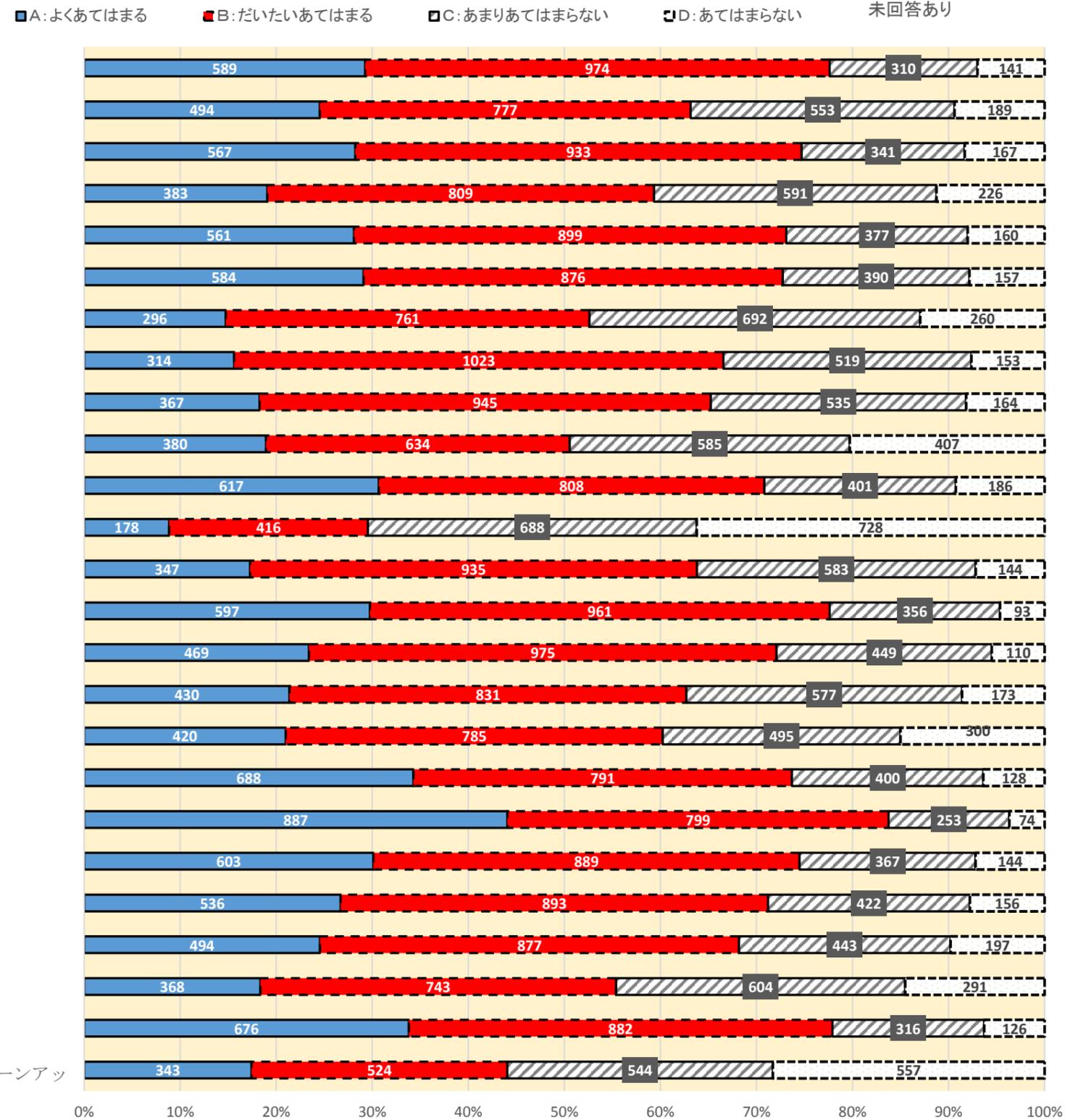
	2 健康な生活を送る実践力の育成	<p>実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 5 S（整理 整頓 清掃 清潔 習慣）運動を柱として、校舎内外の美化・衛生的な環境づくりに積極的に取り組む態度を養う。</li> <li>・ 保健だよりを発行して、健康に対する知識や5 S運動についての啓発活動を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 美化委員とともに週2回清掃点検を実施した。その結果、教室やトイレの清掃状態が良いとされる点検結果が増えてきた。トイレが改装され、清潔さを維持できるように使用のマナーの向上等今後も呼びかけていきたい。</li> <li>・ 保健だよりを活用し、心身に関わる内容を中心に5 S運動についての啓発を行った。</li> </ul>
学年指導 (1学年)	1 本校生徒としての自覚と誇りを養い、教育活動が生徒に円滑に浸透するための素養をつくる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的な生活習慣を確立し、自覚を持って規律ある行動がとれるようにする。</li> <li>・ 自主的な学習態度の定着と基礎学力の向上を図る。</li> <li>・ 教育活動を通して人格(人柄・品性)等を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 野外合宿の集団指導を日常の学校生活でも継続的に取り組んだところ、集会等での集合時間の遵守、挨拶の励行などが定着してきた。</li> <li>・ 欠席遅刻については、早出登校指導を徹底したところ例年よりかなり改善できた。</li> <li>・ 学習習慣の定着が弱いので、今後も平常の朝学習や教科指導をはじめ、定期考査前の学習等を通して指導の取組みを継続的に強化していく。</li> <li>・ 年度末になり中途退学者がみられるようになったことが課題である。</li> </ul>
学年指導 (2学年)	1 中堅学年として自覚と誇りを養い、自己の進路目標の設定、それに必要な学力、生活習慣の育成を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自覚を持って規律ある行動がとれるようにする。</li> <li>・ 学習習慣の定着と進路目標に必要な学力向上を図る。</li> <li>・ 教育活動を通して人格(人柄・品性)を育成する。</li> <li>・ 校内外において、自発的に挨拶ができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 挨拶、礼儀を昨年より啓発してきているので大半の生徒は出来るようになってきた。次年度は校外でも同様にできるよう継続して取り組んでいく。</li> <li>・ 進路を見据えて言葉遣いも合わせて取り組んでいく。</li> <li>・ 欠席においては早出登校指導などを行い改善がみられた。次年度の進路選択に向けて継続して指導に取り組んでいく。</li> <li>・ 進路を見据えた学習面や生活面の向上を図っていく。進学就職に対する意識を高め、前向きな姿勢、挨拶や礼儀マナー等、全教員で指導する。</li> </ul>
学年指導 (3学年)	1 進路実現に向け最後まで根気強く最善を尽くす生徒を育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自覚を持って規律ある行動がとれるようにする。</li> <li>・ 学習習慣の定着と進路目標に必要な学力の向上を図</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 挨拶やマナーの向上は成果があった。各学年でも取り組んで成果が出ている。今後も継続し、指導面での向上を目指す</li> </ul>

	<p>てる。また最上級生として品位と誇りをもった生徒を育成する。</p>	<p>る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育活動を通して人格(人柄・品性)を育成する。</li> <li>・保護者と協力・連携し、生徒指導・進路指導にあたる。</li> </ul>	<p>して指導を取り組んでいく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路が決まった後も学習面や生活面ともに最後まで充実した学校生活を送ることができた。</li> <li>・検定資格の取得では、1年次から科や学年を超えて啓発し、多様な資格取得や上級資格がとれるよう計画的に取り組んでいく。</li> <li>・進路実現にむけ進学・就職の合格へと最後まであきらめずに臨むことができた。</li> </ul>
<p>生徒募集 (入試広報室)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 募集活動の充実</li> <li>2 体験入学会・学校説明会の計画・実施</li> <li>3 広報活動の充実</li> <li>4 地区説明会の計画・実施</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間を5期に分けて生徒募集のための中学校訪問を実施する。</li> <li>・体験入学会は夏期休業中に2回実施、学校説明会は10月最後の土曜日から12月最初の土曜日まで6週連続で土曜日に実施する。</li> <li>・10月の私学展や中学校主催の進路説明会、講演会に参加し、情宣・広報活動を進める。</li> <li>・名古屋市内の学習塾を中心に、塾への広報活動を行う。</li> <li>・地区説明会を夏期休業中に実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校訪問や地区説明会などを利用して行っている。入学後の学習状況や生活状況、卒業生の進路状況など、中学校への情報提供は高く評価されている。本校の信頼にもつながっているため、今後も継続して行う。</li> <li>・体験入学会や学校説明会の参加者のうち約4割の生徒が本校を受験している。また、学校説明会での生徒会生徒による校内の案内は好評である。今後も講座の内容を工夫し、本校の特色や良さを中学生や保護者に理解してもらえるようにする。</li> <li>・HPの活用をはかる。</li> </ul>

# 平成29年度享栄高校学校評価

全体(1・2・3学年・教員・保護者 計2,018名)

1. 学校生活に満足している。
2. 目的・目標を持って生活をしている。
3. 先生は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校はあなたが学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 先生は、進路について適切な指導をしてくれる。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. あいさつをよくする。
19. 時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 本校の環境教育に積極的に参加している(校内清掃、通学路の清掃、クリーンアップ汐路、街美ボランティア、エコキャップ運動など)。



### 3 学年

■A:よくあてはまる

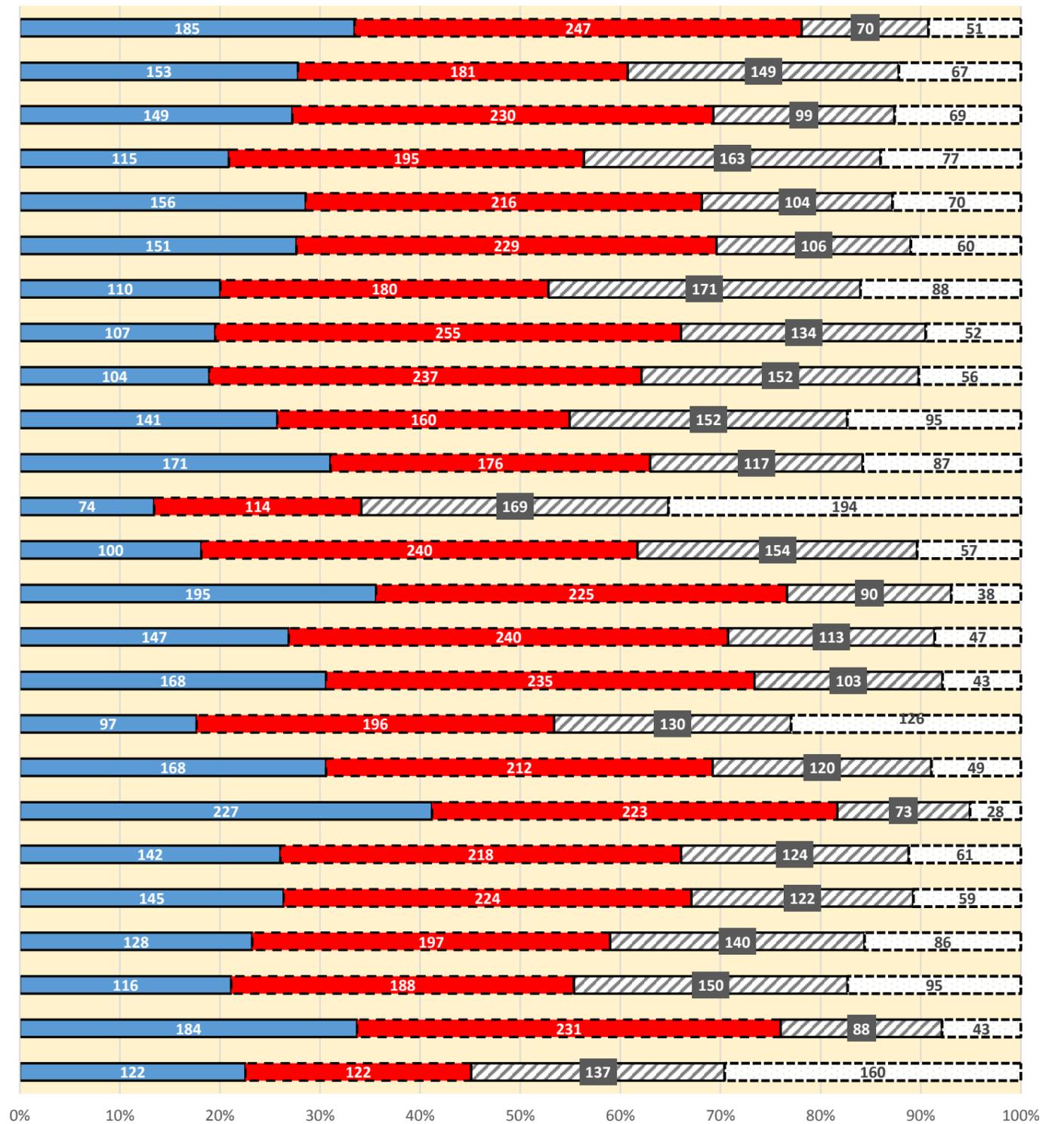
■B:だいたいあてはまる

■C:あまりあてはまらない

■D:あてはまらない

未回答あり

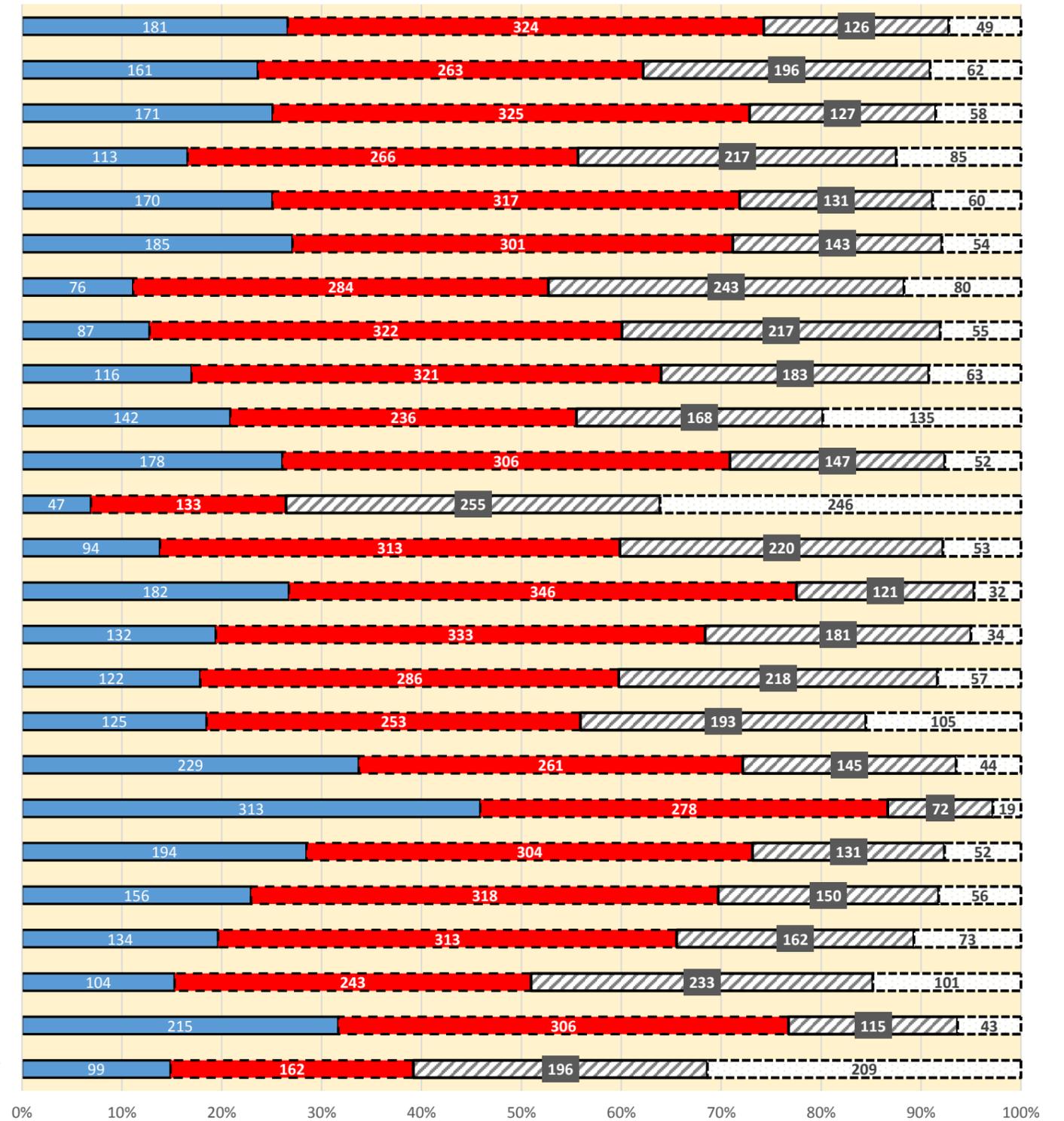
1. 学校生活に満足している。
2. 目的・目標を持って生活をしている。
3. 先生は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校はあなたが学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 先生は、進路について適切な指導をしてくれる。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. あいさつをよくする。
19. 時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 本校の環境教育に積極的に参加している（校内清掃、通学路の清掃、クリーンアップ汐路、街美ボランティア、エコキャップ運動など）。



## 2 学年

■ A : よくあてはまる ■ B : だいたいあてはまる ■ C : あまりあてはまらない ■ D : あてはまらない 未回答あり

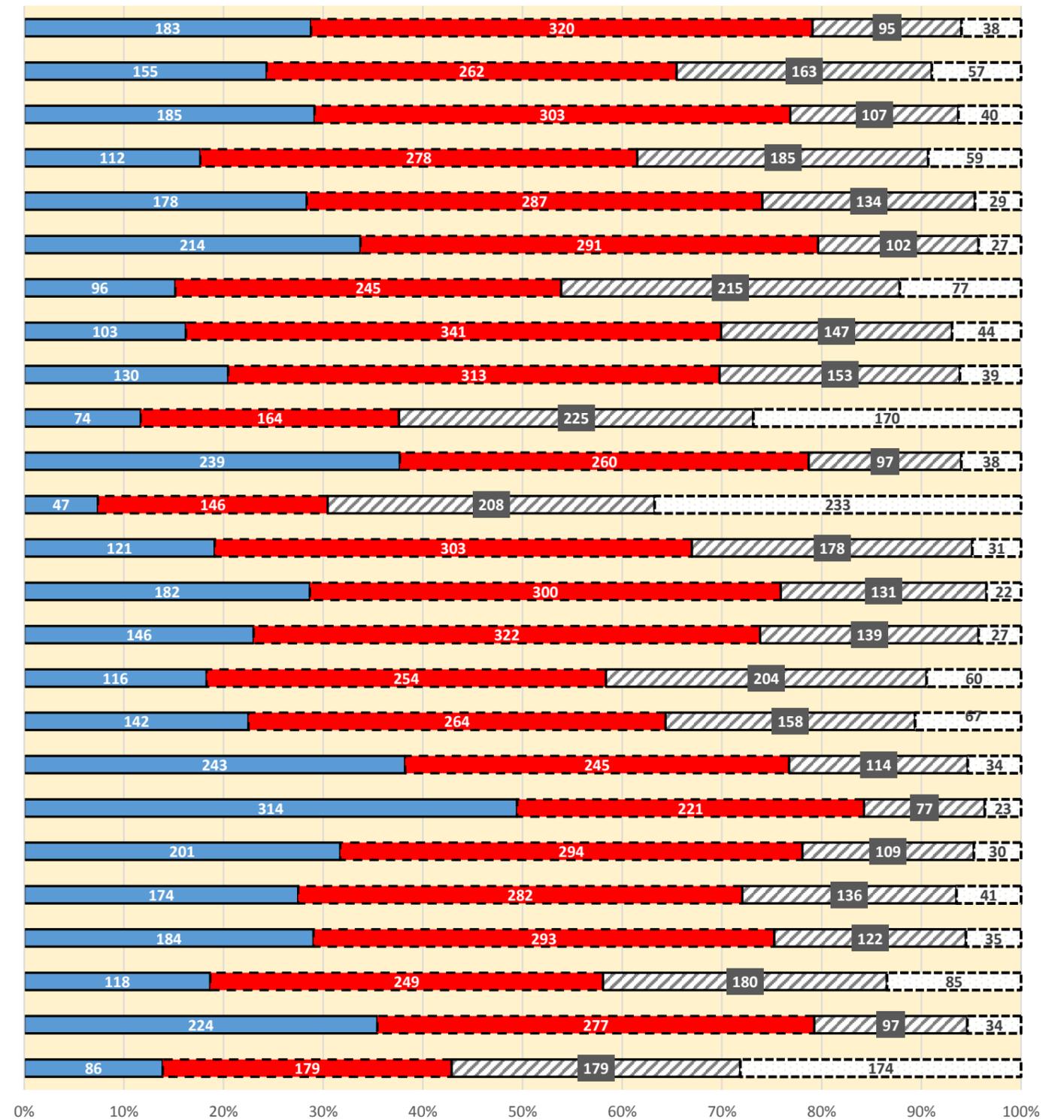
1. 学校生活に満足している。
2. 目的・目標を持って生活をしている。
3. 先生は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校はあなたが学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 先生は、進路について適切な指導をしてくれる。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. あいさつをよくする。
19. 時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 本校の環境教育に積極的に参加している（校内清掃、通学路の清掃、クリーンアップ汐路、街美ボランティア、エコキャップ運動など）。



1 学年

■A:よくあてはまる ■B:だいたいあてはまる ■C:あまりあてはまらない ■D:あてはまらない 未回答あり

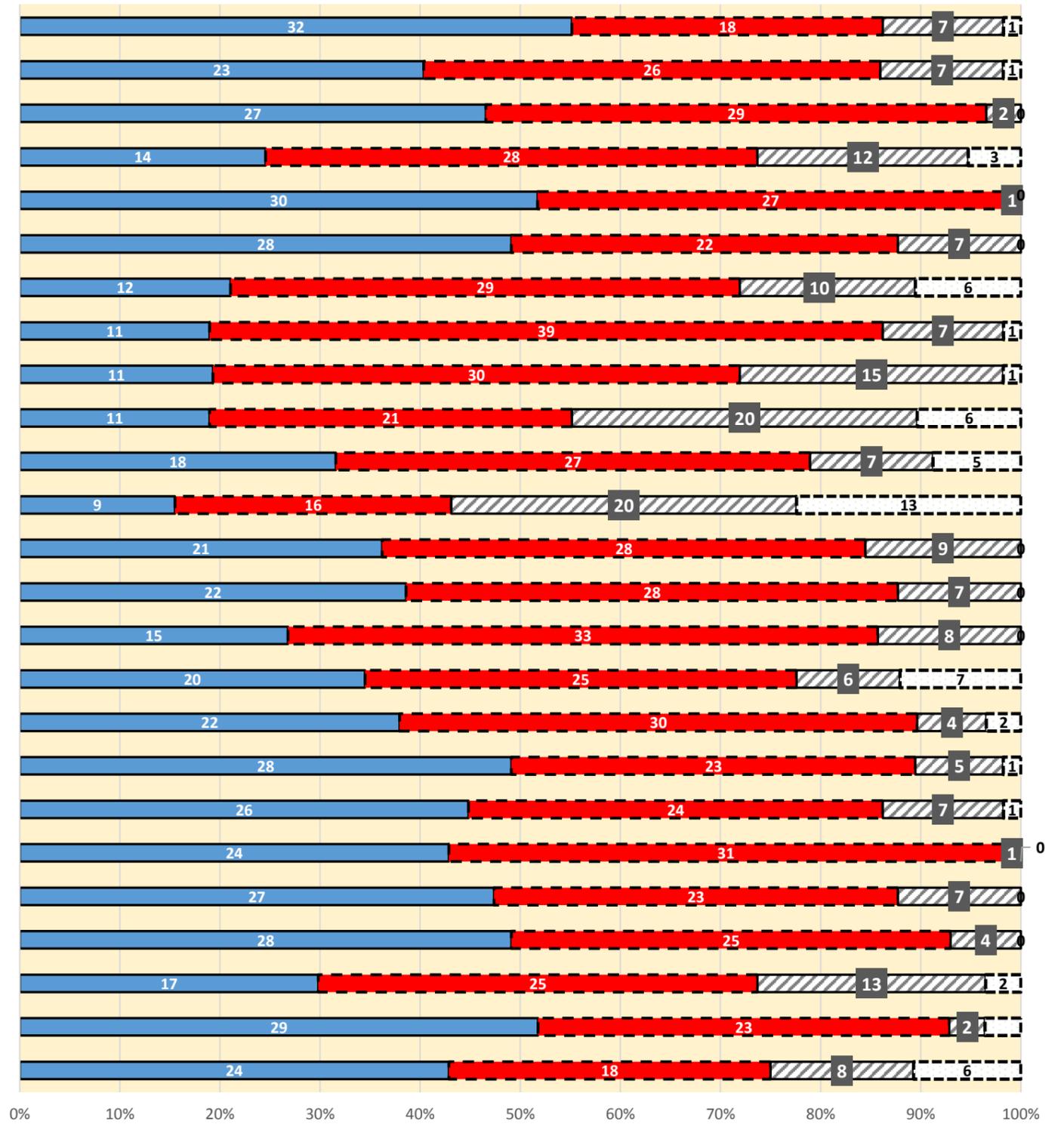
1. 学校生活に満足している。
2. 目的・目標を持って生活をしている。
3. 先生は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校はあなたが学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 先生は、進路について適切な指導をしてくれる。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. あいさつをよくする。
19. 時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 本校の環境教育に積極的に参加している（校内清掃、通学路の清掃、クリーンアップ路、街美ボランティア、エコキャップ運動など）。



# 保護者

■ A:よくあてはまる   
 ■ B:だいたいあてはまる   
 ■ C:あまりあてはまらない   
 ■ D:あてはまらない   
 未回答あり

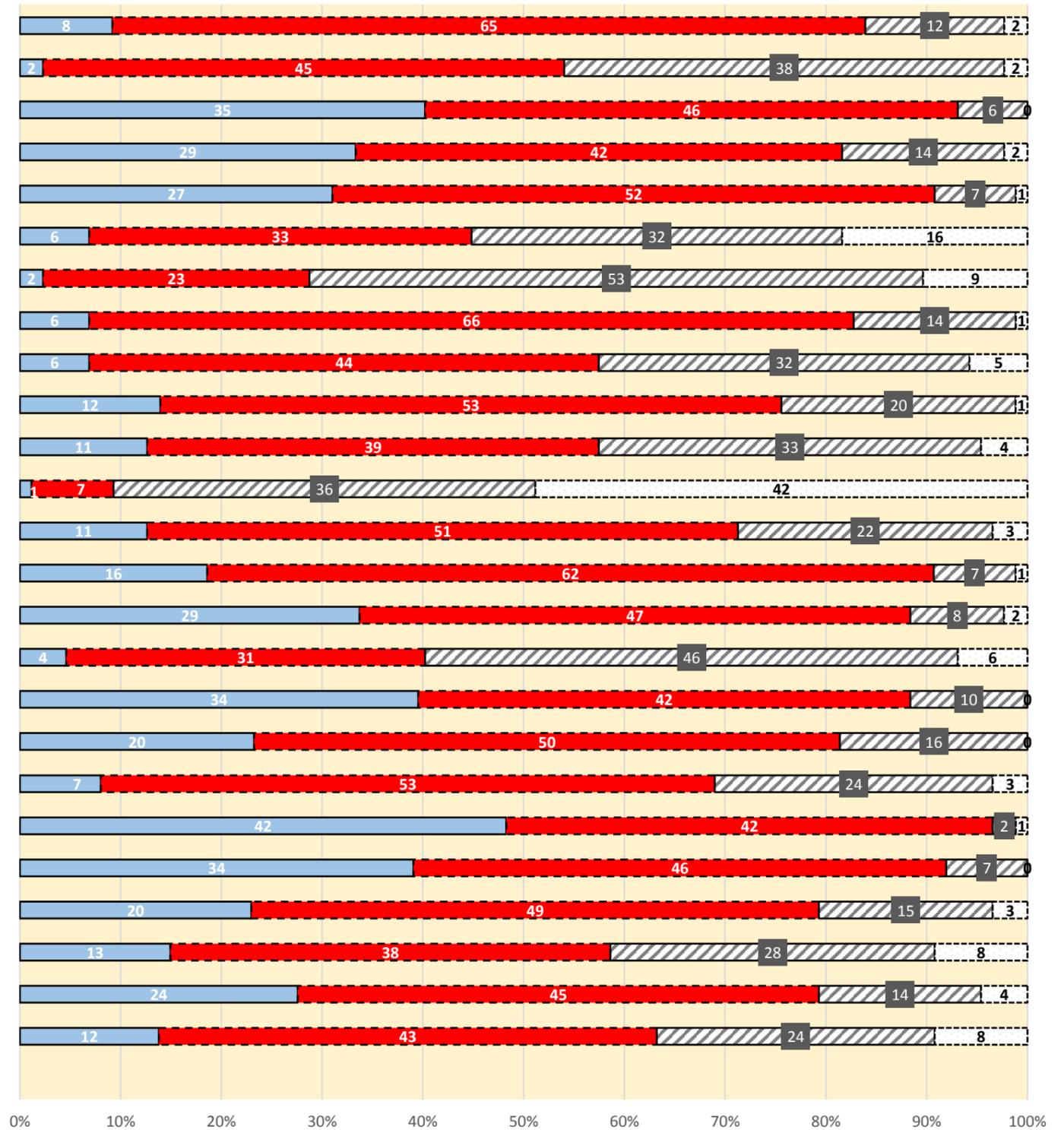
1. 子供は、学校生活に満足している。
2. 子供は、目的・目標を持って生活をしている。
3. 先生は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 子供は、学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 子供は、資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 子供は、朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 子供は、家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校は学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 先生は、進路について適切な指導をしてくれる。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 子供は、進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. 子供は、あいさつをよくする。
19. 子供は、時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 子供は、学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 本校の環境教育に積極的に参加している（校内清掃、通学路の清掃、クリーンアップ夕路、街美ボランティア、エコキャップ運動など）。



# 教員

■ A: よくあてはまる   
 ■ B: だいたいあてはまる   
 ■ C: あまりあてはまらない   
 ■ D: あてはまらない   
 未回答あり

1. 生徒は、学校生活に満足している。
2. 生徒は、目的・目標を持って生活をしている。
3. 本校の教員は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 生徒は、学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 本校の教員は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 生徒は、資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 生徒は、朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 生徒は、家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校は、学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 本校の教員は、進路について適切な指導をしている。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 生徒は、進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. 生徒は、あいさつをよくする。
19. 生徒は、時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 本校の教員は、悩みや相談に親身になって対応している。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 生徒は、学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 生徒は本校の環境教育に積極的に参加している（校内清掃、通学路の清掃クリーンアップ、街美ボランティア、エコキャップ運動など）。



# 地域

■ A:よくあてはまる
 ■ B:だいたいあてはまる
 ■ C:あまりあてはまらない
 ■ D:あてはまらない

未回答あり

